

Jaarverslag 2014

Stichting Batashi

Stichting Batashi ondersteunt kleinschalige ontwikkelingsprojecten in Bangladesh.
Opgericht in 2007- gevestigd in Almere
Jozef Israelslaan 104,
1318 RP Almere
email: batashi@mail.com
Rekeningnummer: NL40 RABO 0139449833
www.batashi.nl



Inleiding

Met veel plezier presenteren we het jaarverslag van 2014. De vormgeving is anders dan u de afgelopen jaren gewend bent. De projecten en enthousiasme waarmee deze zijn uitgevoerd zijn uiteraard hetzelfde.

Dit is alweer het 7^{de} jaar dat we het Project 'Santeen- Persoonlijke hygiëne en gezondheid' voor tieners ondersteunen in Bangladesh. In 2007 konden Sumita, Catharien en ik ons niet voorstellen dat we 7 jaar later zo gegroeid zouden zijn. Dat zoveel jonge tieners kunnen profiteren van deze voor hen belangrijke informatie daar zijn we trots op. Meisjes, hun ouders, de schooldirecteuren laten Sumita regelmatig weten hoe belangrijk deze kennis is voor hen. Zonder uw hulp als donoren zou dit echt niet mogelijk zijn. Namens hun willen we jullie bedanken voor de steun.

In dit jaarverslag geven we een kort overzicht van het project Santeen en leggen financiële verantwoording af.

Iedereen bedankt voor de hulp



Rond de 300 leerlingen deden mee aan het basis programma! Uitreiking van stuk zeep

Project: Santeen – Persoonlijke hygiëne en gezondheid voor tieners.

Sumita Choudhury en Ainun Nahar zijn de initiatiefnemers van dit project. Hun doel is tieners (vooral meisjes en jonge vrouwen maar ook jongens) voorlichting te geven over persoonlijke hygiëne en gezondheid. Dit doen ze op scholen in Dhaka. Ze leren de deelnemers het belang van handen wassen, wat menstruatie is en hoe je er mee om moet gaan, wat aids is en hoe je de ziekte kan voorkomen, en gaan in op de gevolgen van drugsgebruik of te jong trouwen. In Bangladesh is het kennisniveau laag en over bovenstaande onderwerpen wordt niet vrijelijk gesproken. Ook sterven nog te veel kinderen aan de gevolgen van diaree, een ziekte die met goede hygiëne en kennis makkelijk kan worden bestreden. Het resultaat van dit project is dat de deelnemers weerbaarder worden en beter op hun gezondheid kunnen letten.

Voor nieuwe lezers is een uitgebreide beschrijving van de verschillende project onderdelen te lezen in blauw aan het eind van dit jaarverslag.

Dit is dus het zevende jaar dat we het project ondersteunen en het is het tweede jaar van ons vijfjaren plan. Het jaar 2014 was het jaar van de continuering. In 2013 hadden we drie succesvolle pilots die in 2014 geïntegreerd zijn in het reguliere programma.

Het team dat dit uitvoert bestaat uit de volgende personen

- Sumita Choudhury: Senior Trainer en houdt daarnaast de boekhouding bij en heeft contact met ons
- Ainun Nahar Nilima: Senior trainer; zij bereidt inhoudelijk het schoolprogramma voor
- Saila Sharmin LIZA: assistent trainer; geeft les en houdt het monitoring rapport bij
- Jannatul ferdous EVA: student/assistent; zij houdt de aanwezigheidslijst bij, koopt snacks en deelt deze uit en soms mag ze ook werken als facilitator.

No	Naam school/ instituut	Vanaf
1	Latifunnesa high School	2008-2014
2	Ahsania high School en Ahsania Home (all are girls)	2008-2014 2010-2014
3	Alnahian high School	2008-2014
4	Solimullah junior School	2008-2014
5	Riyadul Muslimat madrasa - Riyadul Muslimat (home) (students are all girls)	2009-2014
6	Azad muslim Mohila club (women institute)	2010-2014
7	Jamila khatun high school (It is girls school)	2011-2014
8	Lily international school	2014
9	Nurbag HM Ideal school (naam veranderd, voorheen Hazi Munshur school)	2013-2014

samengevat de cijfers

	2014	2013	2008
aantal scholen die mee doen	9	9	4
aantal leerlingen basisprogramma	299	282	100
aantal leerlingen kringgesprek	50	55	0
aantal docenten die een training volgen	28	25	geen cijfers
Totaal	377	362	100
aantal ouders/verzorgers ingelicht	25	25	0
aantal familieleden/ vrienden voorgelicht	598	564	100
aantal docenten /staf/ bestuur	169	130	geen cijfers
Totaal	817	719	100

Resultaten

Dit jaar deden in totaal **377** deelnemers aan de verschillende trainingen mee verdeelt over **9 instituten/scholen**. Dit is evenveel scholen als in 2013. De Sher e bangla Fazul Hoque school werd opgeheven maar er kwam een nieuwe school voor in de plaats (school 9). Soms is er verwarring over het aantal scholen want de Homes die bij school 2 en 5 horen worden apart geteld.

Aan de **basis training** deden 299 (32 jongens, 233 meisjes en 34 jonge vrouwen) leerlingen mee. Een onderdeel van het programma is de kennis te delen met 2 andere mensen in hun omgeving; dus nog eens 600 mensen zijn zich bewust geworden van het belang van schone hygiëne en sanitatie. Op school 7, Lamila Khatun High school, zijn de leerlingen zo enthousiast dat de groepsgrootte inmiddels rond de 45 meiden is terwijl we het liefst met maximaal 30 leerlingen werken.

Het aantal leerkrachten dat een of meerdere **docentenvergaderingen** bijwoont is flink gestegen. Daarnaast komt er met regelmaat een schoolbestuurder aanschuiven. Dit is zeer belangrijk om draagvlak te krijgen. Na het succes van vorig jaar hielden vier scholen (school 1,2, 5, 9) bij de afsluiting een **schrijfwedstrijd**. Dit wordt door leerlingen en docenten heel erg gewaardeerd. Sumita heeft mooi verslag gemaakt met vertalingen in Engels van de 3 winnaars van elke school.

De uitdaging voor Sumita en haar team is de lessen te plannen. Daarnaast is de uitdaging om de weerstand te overwinnen. Op de nieuwe school was er bij het bestuur en enkelen docenten in eerste instantie veel weerstand om met zo'n programma te beginnen.

Het **kringgesprek** vond plaats op twee internaten (school 2 en 5): een bekende en nieuwe. Na een periode van 4 jaar heeft de schoolleiding van school 4 besloten om te stoppen met het kringgesprek op hun internaat. Dit heeft te maken met de keuze om de groep 8 leerlingen naar een andere school te sturen. Hierdoor waren er niet genoeg deelnemers. Daarvoor in de plaats werd op school 5 met veel enthousiasme gestart.

Er vond **een docententraining** van 3 dagdelen plaats met 10 deelnemers (9 vrouwen plus 1 man) en er waren **2 opfriscursussen** voor 18 personen (14 vrouwen en 4 mannen).

Op school 1 en 2 waren Sumita en Ainun weer aanwezig bij de **ouder/verzorger bijeenkomsten**. Als een school deze bijeenkomsten organiseert, komen er vaak weinig ouders. Nu waren ze blij met een opkomst van 25 ouders. Ouders gaven aan dat ze blij zijn dat hun kinderen dit programma volgen, dat zij moeten werken en hiervoor geen geen tijd hebben. Kinderen leren hun over het belang van het gebruik van zeep bv. Sumita heeft hier een kort verslag van gemaakt.



Resultaat: visie document over SHRH

Vorig jaar zijn we begonnen met een pilot die er op gericht is de kennis en netwerk van de trainers te vergroten. Dit jaar heeft Sumita en haar team eind september een document ingeleverd waarin zij haar visie op SHRH (Sexuele en Reproductieve Gezondheid en Rechten) beschrijft in de context van ons project. Daarin beschrijft ze o.a. dat het niet de uitdaging is om

met jongeren over sex etc. te praten maar dat de grootste uitdaging is om van ouders /schoolbesturen en leerkrachten toestemming te krijgen om over dit onderwerp met leerlingen te praten. Hun missie is om eerst via overzichtelijke onderwerpen vertrouwen te krijgen (schone handen – belang van schone wc en dan voorzichtig meer gevoelige onderwerpen op de agenda te zetten (eerst menstruatie). Een aantal folders, die ze vorig jaar had verzameld in het kader van deze pilot, worden nu gebruikt als lesmateriaal.

Eind december 2014 heeft Catharien een bezoek gebracht aan het programma en een klas bezocht. Dat Catharien Bengaals schrijft maakt indruk. Catharien inspireerde leerlingen om te leren en later ook te gaan werken.



Communicatie

Onze communicatie loopt via diverse kanalen; een website, een nieuwsbrief en facebookpagina.

Net als voorgaande jaren beheert Martine Poolman de website (www.batashi.nl) en houdt deze up to date. Dit doet ze vanuit Amerika. Bestuursleden hebben enkele korte nieuwsitems

aangeleverd die ook terug te vinden zijn in de nieuwsbrieven. Via Michael Oneka met lamele.net wordt onze website ook dit jaar gehost.

In 2014 zijn twee uitgebreide **nieuwsbrieven** uitgekomen in januari en oktober 2014. Het aantal emailadressen is evenveel als vorig jaar.

De Facebookpagina is in het Engels. Dit geeft Sumita en Ainun direct “mee te praten” en engelstalige begunstigers te informeren. We plaatsen ongeveer elke twee maanden een berichtje.

Extra publiciteit:

Dieuke heeft eind september bij meegedaan met een verhalenwedstrijd die Partin - de branchevereniging voor het particuliere initiatief - en Wilde Ganzen samen organiseerde in het kader van het programma *Reframing the message*. We wonen geen prijs maar Dieuke is wel uitgenodigd om met een intervisie groep mee te doen van een vier tal kleine organisaties.

Op 27 november 2014 verscheen er op de website whocares.me een blog door Elisabeth Visser over hoe meisjes in Bangladesh alles leren over hun baarmoeder.

Bestuur

Bestuur is ongewijzigd en bestaat uit de volgende personen:

Voorzitter:	Dieuke Joosten
Penningmeester:	Catharien Terwisscha van Scheltinga
Secretaris	Iris van Werven

Omdat Catharien in 2014 in Bangladesh woonde is er vooral telefonisch vergaderd.

Financiën 2014

Uitgaven

2014 begon met 5376 Euro op de bank. De kosten van het initiatief voor gezondheid en hygiëne waren dit jaar 928085 (ongeveer 9200 Euro) waarvan 7425 Euro door ons is overgemaakt, en ongeveer 2000 Euro via een cheque in Taka's van een Nederlandse donateur is ontvangen. Deze cheque is ongeveer 4000 Euro waard en de tweede helft wordt in 2015 gebruikt. Er was een klein restant van 2014 en een klein restant van het oudevandagen-initiatief bij Sumita, en deze zijn (totaal ongeveer 110 Euro) gebruikt voor het programma van 2014. Aan het eind van het jaar was er bij Sumita, naast de cheque, een bedrag van ongeveer 326 Euro over, wat meegaat naar 2015. De uitgaven zijn ongeveer 100 Euro meer dan begroot, maar als de 326 Euro doorschuif bij Sumita meegerekend wordt, zijn de uitgaven minder dan begroot. Sumita heeft haar uiterste best gedaan om de kosten te beperken en het is haar weer gelukt. We hebben aan het eind van het jaar 2 nieuwe laptops aangeschaft. In totaal waren de kosten in 2014 1000 Euro meer dan in 2013.

Alles samen bleef er op de bank aan het eind van het jaar 4340 Euro over, voor 2015.

Aan de Nederlandse kant hebben we de kosten zoals gebruikelijk zo laag mogelijk gehouden, wat betekent dat er alleen bank kosten waren. Dit is 1.5% van het totale jaar budget. Het bestuur declareerde geen kosten, noch voor vergaderingen, gebruik van telefoon, noch voor reiskosten.

Er deden 377 leerlingen mee aan het programma. De kosten per leerling zijn daarom rond de 25 Euro. Hierin is het aantal ouders en leraren wat ook voorlichting krijgt niet mee gerekend.

In 2013 was dit 20 Euro per leerling. De stijging van de kosten per leerling komen doordat in 2014 ook de extra activiteiten (schrijfwedstrijd, ouder/verzorgerbijeenkomsten) hiervan werden betaald. Dit jaar hebben we de extra activiteiten bij de andere activiteiten begroot. Dit bevalt goed, zo is het minder werk voor Sumita en Catharien, in het bijhouden van de uitgaven. De kosten van de extra activiteiten zijn minder dan 25% van het totale budget. Dit is conform het 5-jarenplan.

Inkomsten

We kregen ongeveer 6500 Euro aan giften van 15 particulieren, waaronder 4 vaste donateurs, en verder van 2 stichtingen die ons steunen (Stichting Penelope, en de H.Hartstrastichting), en 2 kerkelijke organisaties en losse giften. Dit was ongeveer 1000 Euro meer dan vorig jaar. Aan allen heel veel dank!

Zoals bij de uitgaven al vermeld, ontvingen we daarnaast van **de familie Heun** een cheque van 4 lakh Taka (ongeveer 4000 Euro). Ook daarvoor heel veel dank – als ook in het in ons gestelde vertrouwen dit geld te besteden.

De “wandelen voor water” actie die voor maart 2014 stond geplanned is doorgeschoven naar maart 2015.

Inkomsten en uitgaven 2014 in euro's

Ingekomen

Openingsbalans	5376
Rente	58
Giften in 2014	6516
Totaal	11950

Uitgaand

Bijdrage aan Project Santeen	7424	(750.000 Taka)
Kosten bank	185	
Balans naar 2015	4341	
Totaal	11950	

Specificatie uitgaven project Santeen

Vergoeding trainers (3)	5631	
Transport	725	
Snacks/onkosten docenten	1198	
Materiaal/logistieke ondersteuning	438	
Verslaglegging/visieontwikkeling	137	
Docententraining	41	
Verhalenwedstrijd	185	
Vrijwilliger	257	
Onvoorzien	577	(nieuwe laptops)
Totaal	9189	(gemiddeld 101 Taka = 1 Euro)

Inkomsten project Santeen

Vanuit NL	7424
Doorschuif 2014 plus restant	110
Oudenvandagen initiatief	
Cheque (2 lakh taka)	1981
Doorschuif naar 2015 bij Sumita	-326
Totaal	9189

Ernst Kleinpenning heeft vanuit zijn deskundigheid als financieel controller gekeken naar onze boekhouding. Daarbij heeft hij ons een paar tips gegeven. Zo adviseerde hij om een kas controle commissie te hebben. Verder een tweetal zaken mbt het borgen van inkomend geld en de juistheid van kosten. Met deze tips gaan we aan de slag.

Tot slot

In 2014 zijn er weer bijna 400 leerlingen en meer dan 100 leraren die meer kennis hebben over basishygiene. Leerlingen, vooral meisjes, die weerbaarder zijn geworden. Dat hebben Sumita en haar team weer knap gedaan. We kunnen het niet vaak genoeg herhalen dat we vreselijk blij zijn dat alle donateurs dit mogelijk maken.

Mochten er vragen of onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag.

Dieuke, Catharien en Iris

Overzicht van de projectonderdelen van Santeen

Het project Santeen bestaat uit de volgende onderdelen:

Basis training: dit bestaat uit ongeveer 24 bijeenkomsten (ongeveer 1 x in de twee weken) . Deze beginnen in januari en eindigen in december. Ze vinden na of tussen schooltijd plaats en duren ongeveer 1 uur. Er zijn ongeveer 30 leerlingen per klas. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een pen en een schriftje. Ook wordt er altijd een tussendoortje uitgedeeld; dit is een extra motivatie voor de leerlingen om te komen. Per les zijn er twee trainers of 1 trainer en een assistent aanwezig.

Sumita en Ainun hebben in eerste instantie zelf het curriculum geschreven. Omdat het gevoelige informatie bevat wordt het nog niet als boekje uitgedeeld.

Om hun lessen te ondersteunen gebruiken ze steeds vaker bestaand folder materiaal van verschillende NGO's. De leerlingen worden gestimuleerd om actief mee te denken en te doen. Er worden verschillende interactieve lesmethodes gebruikt en leerlingen krijgen bijvoorbeeld tekenopdrachten om zelfvertrouwen op te bouwen. Onderdeel van het programma is dat elke deelnemer 2 mensen zoekt met wie hij of zij de informatie deelt. Aan het eind van het programma wordt een anonieme enquête gehouden om de kennis te toetsen.

Docentenvergadering: Omdat het heel belangrijk is om draagvlak bij de leerkrachten van de school hebben wordt er 4 keer per jaar een docentenvergadering gehouden. Zo worden leerkrachten op de hoogte gehouden, kunnen ze leestijden af stemmen etc. Ook hier wordt er iets lekkers uitgedeeld.

Schrijfwedstrijd. Aan het eind van jaar wordt sinds 2013 op een aantal scholen een schrijfwedstrijd gehouden. Leerlingen moeten in ongeveer xxx woorden vertellen wat het belangrijkste is wat ze geleerd hebben het afgelopen jaar. Doel hiervan is om het verhaal nog beter te laten landen maar ook om inzicht te krijgen wat leerlingen er zelf van vinden. Een jury bestaat uit een aantal docenten. Er zijn 3 prijzen met een kadoetje en een bedankje voor de jury.

Het kringgesprek: Het kringgesprek is in 2010 ontstaan toen bleek dat de leerlingen geen tijd hadden voor vervoltraining, maar wel behoefte hadden aan gesprekken. Dit zijn de leerlingen die in een internaat/weeshuis wonen die verbonden is aan sommige scholen. In het huis wordt 2 keer per maand een kringgesprek van ongeveer 1 uur georganiseerd en er zijn twee trainers aanwezig. Er wordt ook altijd iets lekker uitgedeeld. Het zijn leerlingen die de basistraining hebben gevolgd. Zij brengen hun eigen onderwerpen in. Het is niet verplicht om aanwezig te zijn. Een voorbeeld van het een resultaat is dat een aantal oudere leerlingen besloten jongeren leerlingen voor telichten en ondersteunen die net ongesteld werden. Ze lieten zien dat je je niet hoeft te schamen als je je menstruatie doeken verschoont en op het dak gaat drogen.

De docententraining; Dit onderdeel is in 2011 ontstaan vanuit de docenten vergadering. Op een aantal scholen gaven de leerkrachten aan zelf behoefte te hebben aan de informatie die Sumita en Ainun aan hun leerlingen gaven. De training bestaat uit twee delen. In ongeveer drie dagdelen bespreken de trainers de zelfde onderdelen als het basisprogramma voor de tieners. Het jaar daarna krijgen ze een opfrisdagdeel. Het effect van dit programma is dat een klein aantal docenten zich meer vertrouwd voelen met de onderwerpen en bijvoorbeeld nu wel het hoofdstuk " menstruatie " behandelen tijdens het vak "home economics".

Voorlichting op Ouder/verzorgerbijeenkomsten. In 2013 kreeg Sumita het verzoek van een van de schooldirecteuren om tijdens een ouder/verzorgerbijeenkomst een lezing te geven over haar programma voor ouders.