

Jaarverslag 2019 Stichting Batashi

Stichting Batashi ondersteunt kleinschalige ontwikkelingsprojecten in Bangladesh.

Opgericht in 2007- gevestigd in Almere
Adres: Jozef Israelslaan 104
1318 RP Almere
Email: batashi@mail.com
Bankrekeningnr: NL40 RABO 0139449833
Internet: www.batashi.nl



Inleiding

Met veel plezier presenteren we het jaarverslag van 2019.

In dit jaarverslag geven we een kort overzicht van de resultaten van het project Santeen en over de pilot in Noahkali. Verder leggen we financiële verantwoording af. Dit is het twaalfde jaar dat we het project ondersteunen en het is het tweede jaar van ons vijfjaren plan van 2018-2023.

Meisjes, hun ouders en de schooldirecteuren laten Sumita regelmatig weten hoe belangrijk de kennis en ervaring met het programma voor hen is. Zonder uw/jullie hulp als donoren zou dit echt niet mogelijk zijn. Namens hen willen we jullie bedanken voor de steun.

Persoonlijke hygiëne en gezondheid programma voor tieners

Sumita Choudhury en Ainun Nahar zijn de initiatiefnemers van dit project. Hun doel is tieners, voornamelijk meisjes, maar ook jonge vrouwen en jongens, voorlichting te geven over persoonlijke hygiëne en gezondheid in een jaar durend programma.

Ze leren de deelnemers het belang van handen wassen, wat menstruatie is en hoe je er mee om moet gaan, wat aids is en hoe je de ziekte kan voorkomen en gaan in op de gevolgen van drugsgebruik of te jong trouwen. In Bangladesh is het kennisniveau over bovenstaande onderwerpen over het algemeen laag en er wordt niet vrijelijk over gesproken. Hoewel er door de overheid wordt ingezet op kennisvergroting, sterven nog te veel kinderen aan bijvoorbeeld de gevolgen van diarree, een ziekte die met goede hygiëne en kennis in belangrijke mate kan worden bestreden. Het resultaat van dit project is dan ook dat de deelnemers en hun families weerbaarder worden en beter op hun gezondheid kunnen letten.

Het team dat dit project uitvoert in Bangladesh is in het afgelopen jaar niet gewijzigd en bestaat uit Sumita, Nilima, Liza en Eva. Ze werken niet onder de Batashi naam maar onder de naam PRA Promotors Society – Bangladesh of afgekort PPS. Sumita is gelieerd aan deze organisatie. Sumita en haar team hebben ook dit jaar weer hard gewerkt en met succes. Vooral het transport naar en van de scholen is niet gemakkelijk door verkeersopstoppingen oa door de regentijd.



Ze heeft in juni en aan het eind van het jaar verslag gedaan en een monitoring rapport ingeleverd samen met financiële stukken. Verder heeft ze een uitgebreid rapport geschreven over haar ervaringen in Noakhali.

NB: Aan het eind van dit jaarverslag vind je een uitleg van elk onderdeel van het jaarplan van het project (blauwe tekst).

Resultaten van het project samengevat

Dit jaar deden in totaal **400** deelnemers aan de verschillende trainingen mee verdeelt over **9 instituten/scholen**. Dit zijn de zelfde scholen als vorig jaar en ongeveer evenveel leerlingen. Zie de tabel hieronder voor de lijst met scholen.

No	Naam school/ instituut	Vanaf
1	Latifunnesa High School	2008
2	Ahsania High School, en Ahsania Home (students are all girls)	2008 2010
3	Al Nahian High School	2008
4	Salimullah Junior School	2008
5	Riyadul Muslimat Madrasa, en Riyadul Muslimat (home) (students are all girls)	2009 2010
6	Azad muslim Mohila club (women institute)	2010
7	Jamila Khatun High School (girls school)	2011
8	Lily International High School	2014
9	Nurbag HM Ideal School, voorheen Hazi Munshur school	2013

Samengevat de cijfers	2019	2018	2017	2008
Aantal scholen/instituten die mee deden	9	9	9	4
Aantal leerlingen basisprogramma	352	342	343	100
Aantal leerlingen kringgesprek	48	42	39	0
Aantal docenten die een training volgen	0	0	8	geen cijfers
Totaal	400	384	390	100
aantal ouders/verzorgers ingelicht -dmv guardian/partent meeting	67	44	55	0
Aantal familieleden/ vrienden voorgelicht	800	684	686	100
Aantal docenten /staf/ bestuur * (zeer wisselend aantal per vergadering)	153	140	135	geen cijfers

Aan de **basistraining** deden **352** deelnemers (47 jongens, 275 meisjes en 30 jonge vrouwen) mee. Dit is iets meer dan vorig jaar. Dit komt met name omdat op school 7 –Jamila Khatun high school veel vraag is en er 2 sessies achter elkaar gedaan worden van ongeveer 45 leerlingen per groep. Dit jaar deden in totaal 2x zoveel jongens mee. De scholen bepalen wie mee doet en Sumita weet niet wat hier de verklaring voor is.

Een onderdeel van het programma is de kennis te delen met 2 andere mensen in hun omgeving. Dus met ongeveer 800 personen is deze belangrijke informatie ook gedeeld. De leerlingen delen de informatie vooral met hun ouders, gezinsleden en vrienden.

Het aantal leerkrachten dat een of meerdere **docentenvergaderingen** heeft bijgewoond is ongeveer 150 personen. Net als vorig jaar zijn er geen **docententrainingen** gegeven omdat daar vanuit de scholen geen vraag naar was.

Alleen bij school 3 – Al Nahia School was de aanwezigheid van leerlingen tijdens het programma vaak laag- minder dan 15. Docenten en schoolhoofd ondersteunden het programma niet actief. Sumita heeft hier in de docentenvergadering proberen oplossingen voor te zoeken maar dat is niet gelukt. Daarom is, in goed overleg, besloten om de samenwerking met deze school te beëindigen.



Het **kringgesprek** vond net als voorgaande jaren plaats op twee internaten (school 2 en 5). Daar deden 48 meisjes mee. Dit is vergelijkbaar met vorig jaar. Elk jaar wordt door alle groepen de **World Hand Washing day** op **15 oktober 2019** gevierd.

Na het succes van voorgaande jaren hielden dezelfde 5 scholen (school 1, 2, 3, 5 en 9) bij de afsluiting weer een **schrijfwedstrijd**. Dit wordt door leerlingen en docenten heel erg

gewaardeerd. De docenten zijn actief bij de beoordeling betrokken. Sumita heeft de vertalingen in het Engels van de 3 winnaars van elke school in haar eindrapportage voor 2019 gezet. Er waren prijzen voor de 1^e, 2^e, en 3^{de} plek. Daarnaast kreeg iedereen die meedeed een stuk zeep, een tasje en een pen. Sumita krijgt de stukken zeep van een zeepfabrikant. Naast de schrijfwedstrijden zijn er ook tekenwedstrijden waar bij kinderen onderwerpen als schoon drinkwater tekenen.

Ouder/verzorger bijeenkomsten werden op 3 scholen verzorgd. Dit waren dezelfde scholen als vorig jaar (school 1, 5 en 9) School 1 ligt buiten Dhaka en de andere twee scholen liggen in een slum gebied en hebben weinig extra's voor hun school. Dit is de reden dat Sumita op deze scholen een ouderbijeenkomst organiseert. De bijeenkomst duurt ongeveer een uur en de les handen wassen wordt ook geoefend. In totaal waren er 67 ouders gekomen, ongeveer 23 meer als vorig jaar. Sumita doet dit jaar uitvoerig verslag van de reacties. Er komen vooral moeders. Zij zijn vooral verrast wanneer het schort aangedaan wordt waarop getekend staat wat er allemaal in je buik zit (zie in het midden van de foto).



Daarnaast geven de moeders aan erg blij te zijn met de informatie die hun dochters krijgen over hygiëne rondom de menstruatie.

We leren van deze bijeenkomsten dat tegenwoordig vaak de hele familie meedoet met handen wassen voor het eten. De moeders geven vooral aan dat het voor hun moeilijk is om de toiletten en keukens schoon te houden omdat dit vaak gedeelde ruimtes zijn.

Persoonlijke hygiëne en gezondheid op het platteland

Pilot Noakhali geslaagd!

In samenwerking met de lokale NGO- NRDS (Noakhali Rural Development Society) in Noakhali heeft Sumita in 2018 onderzocht of we het gezondheids- en hygiëne programma dat we in de stedelijke omgeving hebben opgezet, ook in het landelijke gebied zouden kunnen toepassen. Hier bleek veel interesse voor te zijn met als resultaat een samenwerkingsprogramma voor 2019. Batashi leverde de inhoudelijke kennis en ervaring – in de persoon van Sumita, en NRDS zorgt voor personeel, lesmaterialen (potloden en schriften) en iets lekkers op de scholen.



NRDS heeft mevr Dipti Nath voor de coordinatie en 3 extra personeelsleden ingehuurd om de lessen te gaan geven. Sumita heeft eerst, op basis van haar zelf ontwikkeld lespakket, de medewerkers (4) van NRDS opgeleid. Daarna hebben ze samen op 3 scholen en 1 vrouwengroep het programma gedraaid met ongeveer 100 leerlingen. Het programma is versneld uitgevoerd. In de nieuwsbrief lieten we jullie al het verhaal lezen van een van de directeuren op school die alle leerlingen van de school (150 ongeveer) de les over menstruatie liet volgen.

Sumita is voor deze pilot 3 keer naar Noakhali gereisd en heeft een interessant verslag geschreven. NRDS was zeer tevreden en hebben nog 2 extra personeelsleden ingehuurd om deze kennis verder uit te rollen in hun organisatie. De foto's hieronder zijn van de kennis training (links) en rechts van de evaluatie.



Communicatie

Onze communicatie loopt via diverse kanalen; een website, een nieuwsbrief en facebookpagina.

Net als voorgaande jaren beheert Martine Poolman de website (www.batashi.nl) en houdt deze up to date. Dit doet ze vanuit Amerika. Bestuursleden leveren nieuwsitems aan voor zowel de nieuwsbrief, de facebook als de website. De website wordt ook dit jaar via Michael Oneka met lamele.net gehost. Eind oktober moest Michael naar een nieuwe webhost verhuizen. Batashi.nl is verhuisd naar Batashi.be maar nog steeds vindbaar via batashi.nl Onze pagina is hierdoor een

tijdje niet goed bereikbaar geweest. Inmiddels is de pagina weer beschikbaar alleen moeten we nog kleine bugs uitzoeken. In 2020 gaan we hier verder mee aan de slag. Laat het ons weten als je ze tegenkomt.

In 2019 is een **nieuwsbrief** verzonden in november 2019. Het aantal email adressen is vergelijkbaar met vorig jaar, 150 abonnees.

De Facebookpagina is in het Engels. We plaatsen ongeveer elke drie maanden een berichtje. We hebben ongeveer 40 volgers, en meer dan 1500 'likes'. Interessant is, dat veel van de volgers jonge mensen in Bangladesh zijn, die op de één of andere manier betrokken waren bij ons programma.

Bestuursactiviteiten

Het bestuur is ongewijzigd en bestaat uit de volgende personen, die onbezoldigd deze functie vervullen:

Voorzitter:	Dieuke Joosten
Penningmeester:	Catharien Terwisscha van Scheltinga
Secretaris:	Iris van Werven

We hebben dit jaar 2 bestuursvergaderingen gehad en overleggen regelmatig via telefoon en email. Catharien is voor haar werk zeer regelmatig in Bangladesh, en maakt dan van de gelegenheid gebruik om met Sumita bij te praten, te overleggen en geld te overhandigen.

Fondsenverwervende activiteiten

In januari hebben we een controle gehad van de belastingdienst i.v.m. onze ANBI- status. De belastingdienst miste informatie op onze website. Dit stond wel in de jaarverslagen maar niet expliciet op onze website. Dit hebben we aangepast.

In 2019 hebben we de contacten met de fondsenverstrekkers gecontinueerd, liefst zoveel mogelijk op maat voor de verschillende partijen. We houden contact via de nieuwsbrief.

Financiën 2019

In 2019 hebben we aan giften een totaal van 9757.77 Euro binnen gekregen. Veel dank aan o.a. Stichting Penelope, de Zalige Titus Brandsma parochie, de H.Hartstra stichting, onze verdere vaste donateurs, en iedereen die bijgedragen heeft!

We hadden nog 7273,- euro in kas bij het begin van het jaar. In 2019 hebben we in totaal 11.182,- Euro aan Sumita gegeven voor de onkosten van het programma (transport, schriften pennen, vergoeding vrijwilligers, kleine versnapering voor de kinderen) en de pilot in Noakhali. Dat was minder dan gepland en minder dan er nodig was, en aan het eind van het jaar was er een klein tekort bij Sumita (ongeveer 300 Euro) wat in januari gelijk is aangevuld. Sumita heeft in 2019 opnieuw heel zuinig geld uitgegeven. We hopen in 2020 een nieuwe laptop voor haar aan te kunnen schaffen. Aan het eind van het jaar hadden we een balans van 5729.09 Euro.

Openingsbalans		Bijdrage naar Sumita	€11,182.33
1-jan-19	€7,273.01	Bijdrage nieuw initiatief	
Rente	€0.03	Kosten Bank	€119.39
Giften	€9,757.77	Kosten Argeweb**	pm
		Kosten Kamer v.Koophandel	
		Kleine kosten (postzegels e.d.)	
		<i>sub-totaal</i>	€11,301.72
		Balans (naar 2019)	€5,729.09
Totaal	€17,030.81	Totaal	€17,030.81

Overzicht detail uitgaven Sumita 2019 (in Bangladesh Taka)

Vergoeding 3 trainers en student	770900
Transport trainers	69505
Materiaal/logistieke ondersteuning	56073
Snacks voor de lessen/bijeenkomsten	143876
Verslaglegging	25000
Pilot	14868
Onvoorzien	6298
Totale uitgaven	1086520
Ontvangen	1061405
Nog tegoed	25115

Wisselkoers: 1 Euro = 94.9 Taka

Tot slot

In 2019 zijn er weer 400 leerlingen in Dhaka en 100 leerlingen op het platteland die meer kennis hebben gekregen over basis hygiëne. En in Noakhali wordt de kennis, mbv van trainingsmateriaal verder verspreid. NRDS pakt dit zelf op, en we moedigen dat aan! Weer meer leerlingen, vooral meisjes, die weerbaarder zijn geworden. Dat hebben Sumita en haar team ook dit jaar weer fantastisch gedaan. We kunnen het niet vaak genoeg herhalen dat we vreselijk blij zijn dat alle donateurs dit mogelijk maken. Heel veel dank, namens de deelnemers, en Sumita, Nilima, Liza en Eva!

Het contact met de donateurs en de lezers van de nieuwsbrief is belangrijk voor ons. Mochten er daarom vragen of onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag. We zijn bereikbaar via batashi@mail.com.

Dieuke, Catharien en Iris

Bijlage: Overzicht van de projectonderdelen van Santeen

Het project Santeen bestaat uit de volgende onderdelen:

Basis training: dit bestaat uit ongeveer 24 bijeenkomsten (ongeveer 1x in de twee weken). Deze beginnen in januari en eindigen in december. Ze vinden na of tussen schooltijd plaats en duren ongeveer 1 uur. Er zijn ongeveer 30 leerlingen per klas. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een pen en een schriftje. Ook wordt er altijd een tussendoortje uitgedeeld; dit is een extra motivatie voor de leerlingen om te komen. Per les zijn er twee trainers of 1 trainer en een assistent aanwezig.

Sumita en Ainun hebben in eerste instantie zelf het curriculum geschreven. Omdat het gevoelige informatie bevat wordt het nog niet als boekje uitgedeeld. Om hun lessen te ondersteunen gebruiken ze ook bestaand folder materiaal van verschillende NGO's. De leerlingen worden gestimuleerd om actief mee te denken en te doen. Er worden verschillende interactieve lesmethodes gebruikt en leerlingen krijgen bijvoorbeeld tekenopdrachten om zelfvertrouwen op te bouwen. Onderdeel van het programma is dat elke deelnemer 2 mensen zoekt met wie hij of zij de informatie deelt. Aan het eind van het programma wordt een anonieme enquête gehouden om de kennis te toetsen.

Docentenvergadering: Omdat het heel belangrijk is om draagvlak bij de leerkrachten van de school hebben wordt er 4 keer per jaar een docentenvergadering gehouden. Zo worden leerkrachten op de hoogte gehouden, kunnen ze lestijden af stemmen etc. Ook hier wordt er iets lekkers uitgedeeld.

Schrijfwedstrijd. Aan het eind van jaar wordt sinds 2013 op een aantal scholen een schrijfwedstrijd gehouden. Leerlingen moeten in ongeveer 1 pagina vertellen wat het belangrijkste is wat ze geleerd hebben het afgelopen jaar. Doel hiervan is om het verhaal nog beter te laten landen maar ook om inzicht te krijgen wat leerlingen er zelf van vinden. Een jury bestaat uit een aantal docenten. Er zijn 3 prijzen met een kadootje en een bedankje voor de jury.

Het kringgesprek: Het kringgesprek is in 2010 ontstaan toen bleek dat de leerlingen geen tijd hadden voor vervoltraining, maar wel behoefte hadden aan gesprekken. Dit zijn de leerlingen die in een internaat/weeshuis wonen die verbonden is aan sommige scholen. In het huis wordt 2 keer per maand een kringgesprek van ongeveer 1 uur georganiseerd en er zijn twee trainers aanwezig. Er wordt ook altijd iets lekker uitgedeeld. Het zijn leerlingen die de basistraining hebben gevolgd. Zij brengen hun eigen onderwerpen in. Het is niet verplicht om aanwezig te zijn. Een voorbeeld van het resultaat is dat een aantal oudere leerlingen besloten jongeren leerlingen voor te lichten en ondersteunen die niet ongesteld werden. Ze lieten zien dat je je niet hoeft te schamen als je je menstruatie doeken verschoont en op het dak gaat drogen.

De docententraining; Dit onderdeel is in 2011 ontstaan vanuit de docenten vergadering. Op een aantal scholen gaven de leerkrachten aan zelf behoefte te hebben aan de informatie die Sumita en Ainun aan hun leerlingen gaven. De training bestaat uit twee delen. In ongeveer drie dagdelen bespreken de trainers dezelfde onderdelen als het basisprogramma voor de tieners. Het jaar daarna krijgen ze een opfrisdagdeel. Het effect van dit programma is dat een klein aantal docenten zich meer vertrouwd voelen met de onderwerpen en bijvoorbeeld nu wel het hoofdstuk "menstruatie" behandelen tijdens het vak "home economics".

Voorlichting op Ouder/verzorgerbijeenkomsten. In 2013 kreeg Sumita het verzoek van een van de schooldirecteuren om tijdens een ouder/verzorgerbijeenkomst een lezing te geven over haar programma voor ouders.