

Jaarverslag 2017

Stichting Batashi

Stichting Batashi ondersteunt kleinschalige ontwikkelingsprojecten in Bangladesh.

Opgericht in 2007- gevestigd in Almere

*Adres: Jozef Israelslaan 104
1318 RP Almere*

Email: batashi@mail.com

Bankrekeningnr: NL40 RABO 0139449833

Internet: www.batashi.nl



Inleiding

Trots presenteren we het jaarverslag van 2017. Dit was een bijzonder jaar: het 10^e jaar dat we het Project 'Santeen - Persoonlijke hygiëne en gezondheid' voor tieners ondersteunen in Bangladesh! We hebben dit op bescheiden wijze gevierd. Eind 2016 stond de teller wegens omstandigheden bijna op nul, maar jullie hebben met jullie bijdragen laten weten dat jullie ons steunen. Geweldig moment was dat! Ook een mooi moment was het evenement 'wandelen voor water' met de Rotary in Ede.

Meisjes, hun ouders en de schooldirecteuren laten Sumita regelmatig weten hoe belangrijk de kennis en ervaring met het programma voor hen is. Zonder uw/jullie hulp als donoren zou dit echt niet mogelijk zijn. Namens hen willen we jullie bedanken voor de steun.

In dit jaarverslag geven we een kort overzicht van de resultaten het project Santeen en leggen we financiële verantwoording af.

Persoonlijke hygiëne en gezondheid programma voor tieners.

Sumita Choudhury en Ainun Nahar zijn de initiatiefnemers van dit project, en hun doel is tieners, voornamelijk meisjes, maar ook jonge vrouwen en jongens, voorlichting te geven over persoonlijke hygiëne en gezondheid in een jaar durend programma. Dit gebeurde in 2017 net als in voorgaande jaren op 9 scholen/instituten in en rondom Dhaka- Bangladesh, in een tweewekelijkse na-of tussen schoolse activiteit. Ze leren de deelnemers het belang van handen wassen, wat menstruatie is en hoe je er mee om moet gaan, wat aids is en hoe je de ziekte kan voorkomen en gaan in op de gevolgen van drugsgebruik of te jong trouwen. In Bangladesh is het kennisniveau over bovenstaande onderwerpen over het algemeen laag en er wordt niet vrijelijk over gesproken. Hoewel er door de overheid wordt ingezet op kennisvergroting, sterven nog te veel kinderen aan bijvoorbeeld de gevolgen van diarree, een ziekte die met goede hygiëne en kennis in belangrijke mate kan worden bestreden. Het resultaat van dit project is dan ook dat de deelnemers en hun families weerbaarder worden en beter op hun gezondheid kunnen letten.

Het team dat dit project uitvoert in Bangladesh is in het afgelopen jaar niet gewijzigd en bestaat uit Sumita, Nilima, Liza en Eva. Ze werken niet onder de Batashi naam maar onder de naam PPS. (PRA Promotors Society – Bangladesh) Sumita is gelieerd aan deze organisatie. Dit is het

tiende jaar dat we het project ondersteunen en het is het vijfde jaar van ons vijfjaren plan. We hebben dit jaar dus ook over een nieuw vijfjarenplan gesproken – waarin we vooral door willen gaan met wat we doen, en weer nieuwe pilots willen oppakken. Sumita en haar team hebben ook dit jaar weer hard gewerkt en met succes. Ze heeft in juni en aan het eind van het jaar verslag gedaan en een monitoring rapport ingeleverd samen met financiële stukken. Dit jaar had ze video's toegevoegd.

NB: Aan het eind van dit jaarverslag vind je een uitleg van elk onderdeel van het jaarplan van het project (blauwe tekst).

Resultaten van het project samengevat

Dit jaar deden in totaal **390** deelnemers aan de verschillende trainingen mee verdeelt over **9 instituten/scholen** (zie de tabel hieronder). Dit zijn de zelfde scholen als vorig jaar en net iets meer leerlingen. Hieronder de lijst met scholen.

No	Naam school/ instituut	Vanaf
1	Latifunnesa High School	2008-2017
2	Ahsania High School, en Ahsania Home (students are all girls)	2008-2017 2010-2017
3	Al Nahian High School	2008-2017
4	Salimullah Junior School	2008-2017
5	Riyadul Muslimat Madrasa, en Riyadul Muslimat (home) (students are all girls)	2009-2017 2009-2017
6	Azad muslim Mohila club (women institute)	2010-2017
7	Jamila Khatun High School (girls school)	2011-2017
8	Lily International High School	2014 -2017
9	Nurbag HM Ideal School, voorheen Hazi Munshur school	2013-2017

Aan de **basistraining** deden **343** (20 jongens, 298 meisjes en 25 jonge vrouwen) deelnemers mee. Dit is iets meer als vorig jaar. Een onderdeel van het programma is de kennis te delen met 2 andere mensen in hun omgeving; dus op basis van de training aan 343 leerlingen zijn nog eens bijna 700 mensen zich bewust geworden van het belang van schone hygiëne en sanitatie. Uit de ouderbijeenkomsten leren we dat de hele familie zich bewust wordt en betere basis hygiene gaat gebruiken. Ook de jongere broertjes en zusjes gaan mee doen. Sumita schrijft in haar eindverslag dat het wel 1000 mensen zijn. Na 10 jaar – zijn er dat er zo'n 10.000!

Het aantal leerkrachten dat een of meerdere **docentenvergaderingen** heeft bijgewoond is het zelfde gebleven. Deze vergaderingen zijn zeer belangrijk om draagvlak te krijgen/houden en leerkrachten te ondersteunen in dit gevoelige thema. Daarnaast worden deze bijeenkomsten gebruikt om de lessen de plannen- de kinderen te selecteren.

Na het succes van voorgaande jaren hielden de zelfde 5 scholen (school 1, 2, 3, 5 en 9) bij de afsluiting weer een **schrijfwedstrijd gehouden**. De docenten zijn actief bij de beoordeling betrokken. Dit wordt door leerlingen en docenten heel erg gewaardeerd. Sumita heeft de vertalingen in Engels van de 3 winnaars van elke school in haar eindrapportage voor 2017 gezet. Er waren prijzen voor de 1,2, en 3^{de} plek. Iedereen die meedeed kreeg een stuk zeep, een tasje en een pen. Het zeep krijgen ze elk jaar van een sponsor. Naast de prijzen kreeg elke school een soort water kan met kraantje en filter zodat op de scholen zelf ook veilig drinkwater is.



Naast de schrijfwedstrijden zijn er ook tekenwedstrijden waar bij kinderen onderwerpen als schoondrinkwater tekenen.

Het **kringgesprek** vond net als voorgaande jaren plaats op twee internaten (school 2 en 5). Daar deden 39 meisjes mee.

Dit jaar was er een verzoek van school 1 om de nieuwe docenten de **docententrainingen** te laten volgen. Acht docenten deden mee. Dit was op school 5 in januari 2017. Samengevat schrijft het hoofd van de school in een evaluatie (opgenomen in het eindrapport 2017) het volgende :

“Door deze training en de basis cursus voor leerlingen wordt er makkelijker over het onderwerp menstruatie gepraat. Leerlingen durven het aan te geven en docenten geven de meisjes de tijd om naar huis te gaan om maandverband te halen en als het voor het eerst is geven ze advies en ondersteuning “ (lees de quote van de assistent leraar)

Comment of Assistant Teacher One day while all girls were playing I found one girl was not participating who participated on the previous day. I asked her, *what happened to you? Why you are not playing?* She replied my menstruation started for the first time. Then I told her with affection, don't be afraid, it is very common to all girls and women. You might feel discomfort. Better go to your room, take bath, have your lunch and take rest. Everything will be alright. Instead of releasing her without explaining the situation she might be afraid and become squeezed



De **ouder/verzorger bijeenkomsten** werden op 3 scholen verzorgt. School 1 en 2 deden vorig jaar mee en school 9 deed dit jaar mee. De bijeenkomst duurt ongeveer een uur en de les handen wassen wordt geoefend. In totaal waren er 55 ouders gekomen.

Kinderen doen erge hun best om hun ouders naar deze bijeenkomsten te krijgen.

Het is een mooi moment voor Sumita en Ainun om te checken of de kinderen de informatie thuis delen en wat ouders er van vinden. Sumita hoort terug dat langzaam de hele familie mee doet met de basis

hygiene – als handen wassen voor het eten en na toilet bezoek. Informatie die de kinderen delen ze ook thuis dus. Maar een klein groepje ouders gaf aan zo moe te zijn van het werk en laat 's avond thuis te komen dat geen gesprekken hebben met de kinderen.

Samengevat de cijfers	2017	2016	2008
Aantal scholen/instituten die mee deden	9	9	4
Aantal leerlingen basisprogramma	343	337	100
Aantal leerlingen kringgesprek	39	37	0
Aantal docenten die een training volgen	8	0	geen cijfers
Totaal	390	374	100
aantal ouders/verzorgers ingelicht -dmv guardian/partent meeting	55	24	0
Aantal familieleden/ vrienden voorgelicht	686	674	100
Aantal docenten /staf/ bestuur	135	135	geen cijfers

Communicatie

Onze communicatie loopt via diverse kanalen; een website, een nieuwsbrief en facebookpagina.

Net als voorgaande jaren beheert Martine Poolman de website (www.batashi.nl) en houdt deze up to date. Dit doet ze vanuit Amerika. Bestuursleden leveren nieuwsitems aan voor zowel de nieuwsbrief, de facebook als de website. De website wordt ook dit jaar via Michael Oneka met lamele.net gehost.

In 2017 zijn twee **nieuwsbrieven** uitgekomen, in juni en in december 2017. Het aantal email adressen is vergelijkbaar met vorig jaar, 150 abonnees.

De Facebookpagina is in het Engels. Dit geeft Sumita en Ainun de mogelijkheid om direct mee te praten, en hun informatie direct te delen, en Engelstalige begunstigers te informeren. We plaatsen ongeveer elke drie maanden een berichtje. De trend van veel 'likes' vanuit Bangladesh zet door. Facebook is daar een erg populair communicatiemedium!

Bestuursactiviteiten

Het bestuur is ongewijzigd en bestaat uit de volgende personen, die onbezoldigd deze functie vervullen:

Voorzitter:	Dieuke Joosten
Penningmeester:	Catharien Terwisscha van Scheltinga
Secretaris:	Iris van Werven

We hebben dit jaar 2 bestuursvergaderingen gehad en overleggen regelmatig via telefoon en email. Catharien is voor haar werk zeer regelmatig in Bangladesh, en maakt dan van de gelegenheid gebruik om met Sumita bij te praten, en te overleggen.

Fondsenverwervende activiteiten

*Banglawash - Samenwerking met Rotary Veluwe Zoom - Wandelen voor Water 2015-
Rotary Internationaal*

Reeds vanaf 2015 werd er intensief samengewerkt met Rotary Veluwezoom in het kader van hun 2-jaarlijkse actie Wandelen-voor-Water vanuit Aqua4All.

Door ons Shanteen- project te koppelen aan een ander project in Kulna Bangladesh, zou getracht worden een zogenaamde Matching Grant, van Rotary Internationaal te ontvangen. De ingezamelde gelden zouden in geval van slagen verdubbeld worden door Rotary International. We gaven het project de naam Banglawash. Het andere project ligt in Khulna en word uitgevoerd door Christian Service Society (CSS) en word ondersteund vanuit Woord en Daad. In mei 2016 diende we gezamenlijk , Rotary Veluwe Zoom, CSS, Woord en Daad, Batashi , het Global Grant GG1634526 in. Door een misverstand met een Rotaryclub in Bangladesh, is dit mislukt.

Toch hebben Dieuke en Rotary Veluwezoom een goede oplossing gevonden, doordat andere middelen ter beschikking werden gesteld en er ook nog in 2017 geld gereserveerd zou worden voor de voortgang van ons Shanteen project.

Door een oproep via onze Nieuwsbrief voor extra sponsoring is uiteindelijk Shanteen nooit in gevaar gekomen.

Samenwerking met Rotary Veluwe Zoom – Wandelen voor Water- maart 2017

Na de eerdere editie dus in 2015 werd dit jaar Wandelen voor Water weer georganiseerd door de Rotary Veluwezoom op 24 maart 2017. Ongeveer 850 leerlingen uit het basisonderwijs in EDE omstreken deden mee aan de zes kilometer lange sponsorloop. Elk kind draagt tijdens deze tocht zes liter water mee. Voordat de kinderen op pad gaan krijgen de klassen een waterles met uitleg waar ze voor lopen.

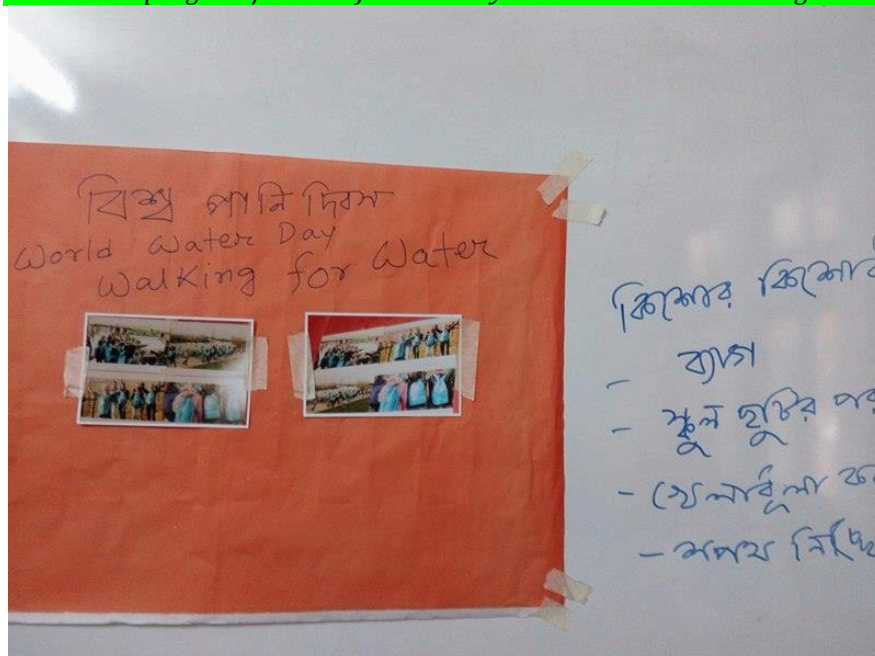


Ook dit jaar waren we een van de organisaties waar voor deze kinderen liepen. Dit jaar ging dat rechtstreeks van uit Rotary VeluweZoom omdat Aqua4all zich vanaf 2016 op grote projecten richt. We zijn er erg blij mee.

Catharien was aanwezig bij de briefing van de vrijwilligers die de lessen gingen verzorgen.

Een leuk detail was dat de kinderen in Bangladesh door Sumita ook werden voorgelicht over deze sponsorloop. Deze foto's zijn ook weer in de gastlessen gebruikt hierin Nederland. Sumita schrijft in haar mail:

I should the pupils the pictures and asked them what is this then i complied their answer then as a story teller i describe the total initiative of the reason/cause of the program of 'walking for water' then on behalf of students 2 girls express their feelings. they feel very happy happy for their good initiative and their age same as us.they are doing work for awareness so we also try to do the awareness program/ work of our society.our student also said regards to all of the them.



Financiën 2017

In 2017 ontvingen we twee keer een bijdrage van de Rotary. Dit heeft de financiële positie aanzienlijk versterkt. Naar aanleiding van het feit dat de teller bijna op nul stond aan het eind

van 2016, vanwege de uitblijvende bijdrage via Rotary International, nemen we ons voor om te sturen op een financiële reserve van ongeveer 1 keer het jaarbedrag. Dan kunnen we er wat meer gerust op zijn dat we ook financieel goed het eind van het jaar halen! Dankzij de geweldige bijdrage van de Rotary ivm Wandelen voor Water 2017 staat er eind december een bedrag van 11603.84 Euro op de Batashi rekening.

Financieel overzicht 2017

Ingekomen		Uitgaand	
Openingsbalans		Bijdrage naar Sumita	€12,061.79
1-jan-17	€657.36	Bijdrage nieuw initiatief	
		Kosten Bank	€130.55
		Kosten	
Rente	€0.48	Argeweb**	€33.64
		Kosten Kamer	
Giften	€23,171.98	v.Koophandel	
		Kleine kosten (postzegels e.d.)	
		<i>sub-totaal</i>	€12,225.98
		Balans (naar 2018)	€11,603.84
Totaal	€23,829.82	Totaal	€23,829.82

Overzicht detail uitgaven project Santeen 2017

	Taka
Vergoeding 3 trainers en student	741018
Transport trainers	73360
Materiaal/logistieke ondersteuning	55706
Snacks voor de lessen/bijeenkomsten	136197
Verslaglegging	20000
Workshop	66520
Onvoorzien	0
Totale uitgaven	1111746

Wisselkoers 1 Euro = ongeveer 92 Taka

Toelichting: De kosten voor het programma in 2017 waren ongeveer 12000 Euro, dit is ongeveer 1000 Euro meer dan in 2011. Dit komt door een stijging van de vergoeding van de trainers en extra prijzen voor de verhalenwedstrijd die waren afgesproken ivm de uitvoering van het Rotary International project (zie eerder). De voorziene samenwerking met CSS Khulna heeft geen doorgang gevonden. De kosten van de workshop die was voorzien voor eind 2017 zijn binnen 2017 afgerekend. De workshop zelf heeft begin 2018 plaatsgevonden. Voor 2018 heeft Sumita ongeveer 140 Euro in kas (doorschuif van 2017). We hebben in 2017 de kosten voor de website betaald voor 4 jaar.

Tot slot

In 2017 zijn er weer bijna 390 leerlingen die meer kennis hebben over basis hygiëne. Leerlingen, vooral meisjes, die weerbaarder zijn geworden. Dat hebben Sumita en haar team weer knap gedaan. We kunnen het niet vaak genoeg herhalen dat we vreselijk blij zijn dat alle donateurs dit mogelijk maken. Het contact met de donateurs en de lezers van de nieuwsbrief is belangrijk voor ons. Mochten er daarom vragen of onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag. Wij gaan, samen met Sumita en haar team, aan de slag om in 2018 opnieuw een bijdrage te leveren voor dit belangrijke doel.

Dieuke, Catharien en Iris

Overzicht van de projectonderdelen van Santeen

Het project Santeen bestaat uit de volgende onderdelen:

Basis training: dit bestaat uit ongeveer 24 bijeenkomsten (ongeveer 1x in de twee weken). Deze beginnen in januari en eindigen in december. Ze vinden na of tussen schooltijd plaats en duren ongeveer 1 uur. Er zijn ongeveer 30 leerlingen per klas. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een pen en een schriftje. Ook wordt er altijd een tussendoortje uitgedeeld; dit is een extra motivatie voor de leerlingen om te komen. Per les zijn er twee trainers of 1 trainer en een assistent aanwezig. Sumita en Ainun hebben in eerste instantie zelf het curriculum geschreven. Omdat het gevoelige informatie bevat wordt het nog niet als boekje uitgedeeld. Om hun lessen te ondersteunen gebruiken ze steeds vaker bestaand folder materiaal van verschillende NGO's. De leerlingen worden gestimuleerd om actief mee te denken en te doen. Er worden verschillende interactieve lesmethodes gebruikt en leerlingen krijgen bijvoorbeeld tekenopdrachten om zelfvertrouwen op te bouwen. Onderdeel van het programma is dat elke deelnemer 2 mensen zoekt met wie hij of zij de informatie deelt. Aan het eind van het programma wordt een anonieme enquête gehouden om de kennis te toetsen.

Docentenvergadering: Omdat het heel belangrijk is om draagvlak bij de leerkrachten van de school hebben wordt er 4 keer per jaar een docentenvergadering gehouden. Zo worden leerkrachten op de hoogte gehouden, kunnen ze lestijden af stemmen etc. Ook hier wordt er iets lekkers uitgedeeld.

Schrijfwedstrijd. Aan het eind van jaar wordt sinds 2013 op een aantal scholen een schrijfwedstrijd gehouden. Leerlingen moeten in ongeveer xxx woorden vertellen wat het belangrijkste is wat ze geleerd hebben het afgelopen jaar. Doel hiervan is om het verhaal nog beter te laten landen maar ook om inzicht te krijgen wat leerlingen er zelf van vinden. Een jury bestaat uit een aantal docenten. Er zijn 3 prijzen met een kadootje en een bedankje voor de jury.

Het kringgesprek: Het kringgesprek is in 2010 ontstaan toen bleek dat de leerlingen geen tijd hadden voor vervoltraining, maar wel behoefte hadden aan gesprekken. Dit zijn de leerlingen die in een internaat/weeshuis wonen die verbonden is aan sommige scholen. In het huis wordt 2 keer per maand een kringgesprek van ongeveer 1 uur georganiseerd en er zijn twee trainers aanwezig. Er wordt ook altijd iets lekker uitgedeeld. Het zijn leerlingen die de basistraining hebben gevolgd. Zij brengen hun eigen onderwerpen in. Het is niet verplicht om aanwezig te zijn. Een voorbeeld van het resultaat is dat een aantal oudere leerlingen besloten jongeren leerlingen voor telichten en ondersteunen die niet ongesteld werden. Ze lieten zien dat je je niet hoeft te schamen als je je menstruatie doeken verschoont en op het dak gaat drogen.

De docententraining; Dit onderdeel is in 2011 ontstaan vanuit de docenten vergadering. Op een aantal scholen gaven de leerkrachten aan zelf behoefte te hebben aan de informatie die Sumita en Ainun aan hun leerlingen gaven. De training bestaat uit twee delen. In ongeveer drie dagdelen bespreken de trainers dezelfde onderdelen als het basisprogramma voor de tieners. Het jaar daarna krijgen ze een opfrisdagdeel. Het effect van dit programma is dat een klein aantal docenten zich meer vertrouwd voelen met de onderwerpen en bijvoorbeeld nu wel het hoofdstuk "menstruatie" behandelen tijdens het vak "home economics".

Voorlichting op Ouder/verzorgerbijeenkomsten. In 2013 kreeg Sumita het verzoek van een van de schooldirecteuren om tijdens een ouder/verzorgerbijeenkomst een lezing te geven over haar programma voor ouders.