

Jaarverslag 2016

Stichting Batashi

Stichting Batashi ondersteunt kleinschalige ontwikkelingsprojecten in Bangladesh.

Opgericht in 2007- gevestigd in Almere
Adres: Jozef Israëlslaan 104
1318 RP Almere
Email: batashi@mail.com
Bankrekeningnr: NL40 RABO 0139449833
Internet: www.batashi.nl



Inleiding

Met veel plezier presenteren we het jaarverslag van 2016. Dit was alweer het 9^e jaar dat we het Project 'Santeen- Persoonlijke hygiëne en gezondheid' voor tieners ondersteunen in Bangladesh. Meisjes, hun ouders en de schooldirecteuren laten Sumita regelmatig weten hoe belangrijk deze kennis is voor hen. Zonder uw/jullie hulp als donoren zou dit echt niet mogelijk zijn. Namens hen willen we jullie bedanken voor de steun.

In dit jaarverslag geven we een kort overzicht van de resultaten het project Santeen, welke fondsenwervende activiteiten wij hebben gedaan en leggen we financiële verantwoording af.

Persoonlijke hygiëne en gezondheid programma voor tieners.

Sumita Choudhury en Ainun Nahar zijn de initiatiefnemers van dit project. Hun doel is tieners, voornamelijk meisjes, maar ook jonge vrouwen en jongens, voorlichting te geven over persoonlijke hygiëne en gezondheid. Dit gebeurt op 9 scholen/instituten in en rondom Dhaka-Bangladesh, in een naschoolse activiteit. Ze leren de deelnemers het belang van handen wassen, wat menstruatie is en hoe je er mee om moet gaan, wat aids is en hoe je de ziekte kan voorkomen en gaan in op de gevolgen van drugsgebruik of te jong trouwen. In Bangladesh is het



kennisniveau over bovenstaande onderwerpen over het algemeen laag en er wordt niet vrijelijk over gesproken. Hoewel er door de overheid wordt ingezet op kennisvergroting, sterven nog te veel kinderen aan de gevolgen van diarree, een ziekte die met goede hygiëne en kennis in belangrijke mate kan worden bestreden. Het resultaat van dit project is dan ook dat de deelnemers weerbaarder worden en beter op hun gezondheid kunnen letten.

Foto: tekening watervoorzieningen

Het team dat dit project uitvoert bestaat uit de volgende personen:

- Sumita Choudhury: Senior Trainer en houdt daarnaast de boekhouding bij en heeft contact met ons. Zij was alweer 20 jaar geleden een collega van Catharien, en een hechte vriendschap was het gevolg.
- Ainun Nahar Nilima: Senior trainer: zij bereidt vooral inhoudelijk het schoolprogramma voor
- Saila Sharmin Liza: trainer; begon als assistent-trainer maar doet inmiddels als volwaardige trainer mee, geeft les en houdt vooral het monitoring rapport bij.
- Jannatul Ferdous Eva: student/assistent; zij houdt de aanwezigheidslijst bij, koopt snacks en deelt deze uit en helpt soms mee als facilitator.

Dit is dus het negende jaar dat we het project ondersteunen en het is het vierde jaar van ons vijfjaren plan. Sumita en haar team hebben dit jaar weer hard gewerkt en met succes. Ze heeft in juni een half jaarlijks verslag- en een monitoring rapport ingeleverd samen met financiële stukken. Ook aan het eind van het jaar heeft ze een uitvoerig en zeer leesbaar verslag gemaakt. Aan het eind van dit jaar verslag is een uitleg van elk onderdeel van het project in het blauw schreven gegeven.

Resultaten van het project samengevat

Dit jaar deden in totaal **394** deelnemers aan de verschillende trainingen mee verdeelt over **9 instituten/scholen** (zie de tabel hieronder). Dit zijn evenveel en de zelfde scholen als in de afgelopen jaren.

No	Naam school/ instituut	Vanaf
1	Latifunnesa High School	2008-2016
2	Ahsania High School, en Ahsania Home (students are all girls)	2008-2016 2010-2016
3	Al Nahian High School	2008-2016
4	Salimullah Junior School	2008-2016
5	Riyadul Muslimat Madrasa, en Riyadul Muslimat (home) (students are all girls)	2009-2016 2009-2016
6	Azad muslim Mohila club (women institute)	2010-2016
7	Jamila Khatun High School (girls school)	2011-2016
8	Lily International High School	2014 -2016
9	Nurbag HM Ideal School, voorheen Hazi Munshur school	2013-2016

Aan de **basistraining** deden **337** (39 jongens, 273 meisjes en 25 jonge vrouwen) deelnemers mee. Dit is ongeveer het zelfde als vorig jaar. Een onderdeel van het programma is de kennis te delen met 2 andere mensen in hun omgeving; dus op basis van de training aan 337 leerlingen zijn nog eens bijna 700 mensen zich bewust geworden van het belang van schone hygiëne en sanitatie. Om de lessen leuker en leerzamer te maken hebben ze nieuwe lesvormen bedacht. Zo werd een tekenwedstrijd een onderdeel van het lesprogramma. Ook heeft ze een nieuwe quiz geïntroduceerd over het handen wassen. Dit leverde eerlijke antwoorden op van de leerlingen; dat ze tegen de leerkrachten netjes zeggen dat ze hun handen wassen maar het niet doen. Als ze net uit school komen hebben ze trek en geen zin om eerst nog hun handen te wassen. Verder heeft Sumita gehoor gegeven om af en toe speciale sessie te



doen die vanuit de school worden aangedragen; bv school 4 heeft een bomen plant dag gehad en een speciale dag over menstruatie. Op school 5 hebben ze extra aandacht aan schoon drink water besteed. Sumita beschrijft dit uitgebreid in haar eindrapportage 2016. Ook is de jaarlijkse Handwashing day weer uitgebreid gevierd!

Het aantal leerkrachten dat een of meerdere **docentenvergaderingen** heeft bijgewoond is wat gezakt. Hier is geen speciale verklaring voor. Deze vergaderingen zijn zeer belangrijk om draagvlak te krijgen/houden en leerkrachten te ondersteunen in dit gevoelige thema.

Na het succes van vorig jaar hielden 5 scholen (school 1, 2, 3, 5 en 9) bij de afsluiting een **schrijfwedstrijd**. De docenten zijn actief bij de beoordeling betrokken. Dit wordt door leerlingen en docenten heel erg gewaardeerd. Sumita heeft een mooi verslag gemaakt met vertalingen in Engels van de 3 winnaars van elke school. Dit is te lezen in haar eindrapportage voor 2016.



Foto's hierboven: Schrijfwedstrijd.

Foto's hieronder: prijsuitreikingen bij de schrijfwedstrijd en Sumita en Ainun Nahar geven een klok aan de schoolhoofden



Het **kringgesprek** vond plaats op twee internaten (school 2 en 5). Daar deden 37 leerlingen mee. Dit zijn leerlingen die het jaar er voor mee hebben gedaan met de basis training. De deelnemers brengen zelf de onderwerpen naar voren. Het zijn dezelfde soort onderwerpen als in de basistraining, en deze worden verder uitgediept; er is bijvoorbeeld gesproken over het belang van schoonwater en wat je daar zelf aan kan doen maar ook de meer gevoelige onderwerpen als menstruatie. Sociale zaken met name over trouwen en welke rechten meisjes hebben.

Er was dit jaar geen verzoek om een **docententrainingen** te doen. Dit komt omdat de meeste scholen al aan de beurt zijn geweest en er was geen behoefte aan een opfriscursus.

Op school 1 en 5 waren Sumita en Ainun weer aanwezig bij de **ouder/verzorger bijeenkomsten**. Deze duren ongeveer een uur. In totaal waren er 24 ouders gekomen. Een belangrijk moment voor Sumita en Ainun om te checken of de kinderen de informatie thuis delen en wat ouders er van vinden. Nieuw dit jaar was dat tijdens de bijeenkomst ook ouders hebben meegedaan met het handenwassen oefening. Dat werd met veel plezier gedaan.



Pictures 1&2 Riyadul Madrasa

Pictures 3 & 4 Latifunnesa pictures school

Many other participants [...] talked about the adolescent health program. They informed that they are working women; so they cannot take proper care of their girl and sisters or cannot discuss reproductive health issue with them due to feeling shy. This adolescent health program created scope for the adolescents to learn about their reproductive health and hygiene practice. (eind rapport 2016)

Samengevat de cijfers	2016	2015	2008
Aantal scholen/instituten die mee deden	9	9	4
Aantal leerlingen basisprogramma	337	331	100
Aantal leerlingen kringgesprek	37	50	0
Aantal docenten die een training volgen	0	13	geen cijfers
Totaal	374	394	100
aantal ouders/verzorgers ingelicht -dmv guardian/partent meeting	24	42	0
Aantal familieleden/ vrienden voorgelicht	674	662	100
Aantal docenten /staf/ bestuur	135	144	geen cijfers
Totaal	809	890	100

Communicatie

Onze communicatie loopt via diverse kanalen; een website, een nieuwsbrief en facebookpagina.

Net als voorgaande jaren beheert Martine Poolman de website (www.batashi.nl) en houdt deze up to date. Dit doet ze vanuit Amerika. Bestuursleden leveren nieuwsitems aan voor zowel de nieuwsbrief, de facebook als de website. Via Michael Oneka met lamele.net wordt onze website ook dit jaar gehost.

In 2016 zijn twee **nieuwsbrieven** uitgekomen, in juni en in december 2016. Het aantal emailadressen is vergelijkbaar met vorig jaar, 150 abonnees.

De Facebookpagina is in het Engels. Dit geeft Sumita en Ainun de mogelijkheid om direct mee te praten, hun informatie direct te delen, en Engelstalige begunstigers te informeren. We plaatsen ongeveer elke drie maanden een berichtje. We merken dat er meer en meer 'likes' vanuit Bangladesh komen, en denken dat dit te maken heeft met het feit dat daar Facebook een erg populair communicatiemedium is.

Bestuursactiviteiten

Bestuur is ongewijzigd en bestaat uit de volgende personen:

Voorzitter: Dieuke Joosten
Penningmeester: Catharien Terwisscha van Scheltinga
Secretaris: Iris van Werven

We hebben dit jaar 2 bestuursvergaderingen gehad en regelmatig overleg via telefoon en mail. Catharien is voor haar werk zeer regelmatig in Bangladesh, en maakt dan van de gelegenheid gebruik om met Sumita bij te praten, en te overleggen.

Fondsenwervende activiteiten

Samenwerking met Rotary Veluwe Zoom - Wandelen voor Water 2015- Rotary Internationaal

De samenwerking met de Rotary Veluwe Zoom naar aanleiding van het Wandelen voor Water - Aqua4all in maart 2015 heeft ons het hele jaar flink bezig gehouden. De aanvraag onder de naam Banglawash (Stichting Batashi met Woord en Daad – project van CSS in Khulna) was goedgekeurd door Rotary Nederland en werd begin mei 2016 ingediend bij Rotary International onder Global Grant GG1634526.

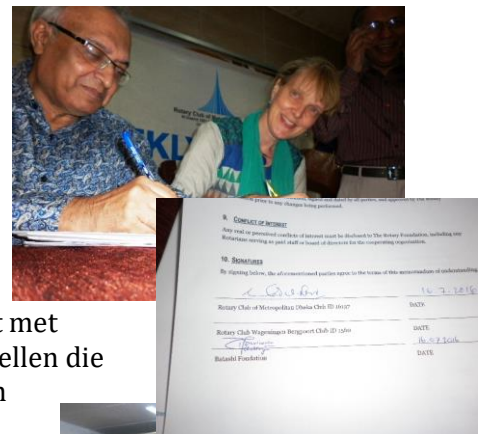
Omdat er een aantal onduidelijkheden waren kregen we een lijst met vragen terug die moesten worden beantwoord en een aantal tabellen die moesten worden ingevuld. Samen met de collega's van Woord en Daad pakten we de klus op. Daarbij was het nodig om een Memoranda of Understanding te tekenen tussen Rotary Dhaka, Veluwe Zoom, Woord en Daad, stichting Batashi en onze counterpart organisaties in Bangladesh. Dit was een hele logistieke operatie; Catharien is in juli samen met Sumita bij de Rotary Club Dhaka geweest. Hier werden alle formulieren ondertekend. Vervolgens gingen de formulieren weer terug met een collega die net die week terug vloog naar Nederland.

De antwoorden waren nog niet voldoende en we kregen nog een paar laatste vragen, vooral voor Woord en Daad. Maar er bleek nog een vertrager; Rotary Internationaal wil het voorstel alleen goedkeuren als de twee eerder goedgekeurde Grants die aan Rotary Dhaka zijn gegeven zijn afgerond. De rotarians van Rotary Nederland, Veluwe Zoom doen hun best om Rotary Dhaka daarbij zoveel mogelijk te helpen. De afronding van deze projecten lukt voor het einde van het jaar.

De algehele goedkeuring blijkt dus een heel avontuur met allerlei onverwachtheden. Het is ons helaas niet gelukt om het voor eind 2016 goedgekeurd te krijgen. Alles ligt nu klaar en we wachten alleen nog op een ja/nee.

Nieuwe activiteiten

Eind 2016 horen we ook dat Rotary Veluwe Zoom in 2017 weer Wandelen voor Water gaan organiseren en onze stichting als doel wil nemen. Daar zijn we erg blij mee.



In 2015 was Wandelen voor Water een samenwerking met Aqua4All. Alleen zijn de voorwaarden bij Aqua4all veranderd. Zij werken alleen samen met grote organisaties die ondernemerschap promoten. Kleinere stichtingen verwijzen ze door naar Wilde Ganzen. Samen met Rotary gingen we daarom bij Wilde Ganzen op bezoek. Hier bleken we niet aan al hun voorwaarden te voldoen. Zo legt Wilde Ganzen de focus op train de trainer. Wij vinden het belangrijk om Sumita en haar ervaringen met het geven van dit programma te volgen en niet zomaar de werkwijze te veranderen. De conclusie was daarom dat we ons op dit moment nog niet kunnen aansluiten bij Wilde Ganzen.

Gelukkig kan Rotary Veluwe Zoom gewoon Wandelen voor Water in 2017 organiseren maar er zal geen samenwerking zijn met een andere organisatie die het opgehaalde bedrag aanvult.

Financiën 2016

In het kort over het project:

Voor ons wat het financieel een spannend jaar. We verwachtten eigenlijk het hele jaar lang dat we elk moment zouden kunnen beginnen met het Rotary Internationaal – Banglawash project. We hebben daarom richting Sumita het plan voor 2016 goedgekeurd en aangegeven dat we weinig geld hadden. Daarom geen verhoging in vergoedingen voor de trainers en geen geld geen extra activiteiten. Gelukkig hebben een aantal van onze donateurs ons al in het begin van het jaar hun bijdrage gestuurd. Dat was heel erg behulpzaam! Ook heeft Sumita zeer nauwlettend de financiën in de gaten gehouden. Dat onze financiën erg beperkt waren had ook voor haar consequenties: soms kwam het geld aan de late kant bij haar binnen.

Toen uiteindelijk eind 2016 de teller bijna op nul stond, en we hiervan melding maakten in onze nieuwsbrief, waren het opnieuw de donateurs die ons hielpen: per kerende post kwamen er bedragen binnen, ook met de beschrijving 'doorgaan!'. Dit heeft ons heel erg geholpen! Op zo'n moment is de hulp niet alleen financieel - maar ook moreel - een enorme opsteker! We wachten de ondersteuning van de Rotary dus nog steeds af. En bij deze een groot dank je wel, want met de hulp van onze trouwe sponsoren hebben we ook dit jaar rond gekregen!!

Ingekomen			Uitgaand		
Openingsbalans			Bijdrage naar Sumita		€10.865,80
01-jan-16	€2.080,24		Bijdrage nieuw initiatief		€0,00
			Kosten Bank		€141,15
Rente	€10,44		Kosten Argeweb**		pm
Giften	€9.573,63		Kosten Kamer v.Koophandel		€0,00
			Kleine kosten (postzegels e.d.)		€0,00
			<i>sub-totaal</i>		€11.006,95
			Balans (naar 2017)		€657,36
Totaal	€11.664,31		Totaal		€11.664,31
Balans bij Sumita op 31 December 2016:			12.624 Taka	148 Euro (ongeveer)	
Dit geld is beschikbaar voor 2017					
Balans op 31 december 2016:	€657,36	waarvan	Spaarrekening		€272,99
			Rekening courant		€ 384,37
Gemiddelde koers 1 Euro = Bangladesh Taka		85,15	2016		
Ingekomen			Uitgaand		

overzicht uitgave project santeen 2016			
	taka	euro	
vergoeding 3 trainers en student	660400	7666	
transport trainers	71581	831	
materiaal/ logestieke ondersteuning	26069	303	
snacks voor de lessen/bijeenkomsten	128586	1493	
schrijfwedstrijd prijzen	10090	117	
verslaglegging	15000	174	
onvoorzien	12326	143	
totale uitgave	924052	10726	
over naar 2017	12624	147	
bijdrage Santeen		10873	
1 euro	86,15		

Toelichting: de wisselkoers is een gemiddelde over het hele jaar. Vanwege deze gemiddelde wisselkoers treden kleine afrondingsverschillen op. Hierdoor is het aan Santeen gegeven bedrag (10865.80 Euro) niet precies gelijk aan het totaal van de uitgaven (10873 Euro).

Tot slot

In 2016 zijn er weer bijna 340 leerlingen die meer kennis hebben over basishygiene. Leerlingen, vooral meisjes, die weerbaarder zijn geworden. Dat hebben Sumita en haar team weer knap gedaan. We kunnen het niet vaak genoeg herhalen dat we vreselijk blij zijn dat alle donateurs dit mogelijk maken. Het contact met de donateurs en de lezers van de nieuwsbrief is belangrijk voor ons. Mochten er daarom vragen of onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag. Wij gaan, samen met Sumita en haar team, aan de slag om in 2017 opnieuw een bijdrage te leveren voor dit belangrijke doel.

Dieuke, Catharien en Iris

Overzicht van de projectonderdelen van Santeen

Het project Santeen bestaat uit de volgende onderdelen:

Basis training: dit bestaat uit ongeveer 24 bijeenkomsten (ongeveer 1x in de twee weken). Deze beginnen in januari en eindigen in december. Ze vinden na of tussen schooltijd plaats en duren ongeveer 1 uur. Er zijn ongeveer 30 leerlingen per klas. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een pen en een schriftje. Ook wordt er altijd een tussendoortje uitgedeeld; dit is een extra motivatie voor de leerlingen om te komen. Per les zijn er twee trainers of 1 trainer en een assistent aanwezig.

Sumita en Ainun hebben in eerste instantie zelf het curriculum geschreven. Omdat het gevoelige informatie bevat wordt het nog niet als boekje uitgedeeld.

Om hun lessen te ondersteunen gebruiken ze steeds vaker bestaand folder materiaal van verschillende NGO's. De leerlingen worden gestimuleerd om actief mee te denken en te doen. Er worden verschillende interactieve lesmethodes gebruikt en leerlingen krijgen bijvoorbeeld tekenopdrachten om zelfvertrouwen op te bouwen. Onderdeel van het programma is dat elke deelnemer 2 mensen zoekt met wie hij of zij de informatie deelt. Aan het eind van het programma wordt een anonieme enquête gehouden om de kennis te toetsen.

Docentenvergadering: Omdat het heel belangrijk is om draagvlak bij de leerkrachten van de school hebben wordt er 4 keer per jaar een docentenvergadering gehouden. Zo worden leerkrachten op de hoogte gehouden, kunnen ze lestijden af stemmen etc. Ook hier wordt er iets lekkers uitgedeeld.

Schrijfwedstrijd. Aan het eind van jaar wordt sinds 2013 op een aantal scholen een schrijfwedstrijd gehouden. Leerlingen moeten in ongeveer xxx woorden vertellen wat het belangrijkste is wat ze geleerd hebben het afgelopen jaar. Doel hiervan is om het verhaal nog beter te laten landen maar ook om inzicht te krijgen wat leerlingen er zelf van vinden. Een jury bestaat uit een aantal docenten. Er zijn 3 prijzen met een kadootje en een bedankje voor de jury.

Het kringgesprek: Het kringgesprek is in 2010 ontstaan toen bleek dat de leerlingen geen tijd hadden voor vervolgentraining, maar wel behoefte hadden aan gesprekken. Dit zijn de leerlingen die in een internaat/weeshuis wonen die verbonden is aan sommige scholen. In het huis wordt 2 keer per maand een kringgesprek van ongeveer 1 uur georganiseerd en er zijn twee trainers aanwezig. Er wordt ook altijd iets lekker uitgedeeld. Het zijn leerlingen die de basistraining hebben gevolgd. Zij brengen hun eigen onderwerpen in. Het is niet verplicht om aanwezig te zijn. Een voorbeeld van het resultaat is dat een aantal oudere leerlingen besloten jongeren leerlingen voor te lichten en ondersteunen die niet ongesteld werden. Ze lieten zien dat je niet hoeft te schamen als je je menstruatie doeken verschoont en op het dak gaat drogen.

De docententraining; Dit onderdeel is in 2011 ontstaan vanuit de docenten vergadering. Op een aantal scholen gaven de leerkrachten aan zelf behoefte te hebben aan de informatie die Sumita en Ainun aan hun leerlingen gaven. De training bestaat uit twee delen. In ongeveer drie dagdelen bespreken de trainers dezelfde onderdelen als het basisprogramma voor de tieners. Het jaar daarna krijgen ze een opfrisdagdeel. Het effect van dit programma is dat een klein aantal docenten zich meer vertrouwd voelen met de onderwerpen en bijvoorbeeld nu wel het hoofdstuk "menstruatie" behandelen tijdens het vak "home economics".

Voorlichting op Ouder/verzorgerbijeenkomsten. In 2013 kreeg Sumita het verzoek van een van de schooldirecteuren om tijdens een ouder/verzorgerbijeenkomst een lezing te geven over haar programma voor ouders.