

Jaarverslag 2015

Stichting Batashi

Stichting Batashi ondersteunt kleinschalige ontwikkelingsprojecten in Bangladesh.

Opgericht in 2007- gevestigd in Almere
Adres: Jozef Israelslaan 104
1318 RP Almere
Email: batashi@mail.com
Bankrekeningnr: NL40 RABO 0139449833
Internet: www.batashi.nl



Inleiding

Met veel plezier presenteren we het jaarverslag van 2015. Dit was alweer het 8^e jaar dat we het Project 'Santeen- Persoonlijke hygiëne en gezondheid' voor tieners ondersteunen in Bangladesh. Meisjes, hun ouders, de schooldirecteuren laten Sumita regelmatig weten hoe belangrijk deze kennis is voor hen. Zonder uw/jullie hulp als donoren zou dit echt niet mogelijk zijn. Namens hen willen we jullie bedanken voor de steun.

We merken dat wereldwijd en in Bangladesh op dit moment Water, Sanitatie en Hygiene (WASH) echt een hot item is. Overal worden initiatieven ontwikkeld om dit onder de aandacht te brengen. Wij richten ons op de groep tieners, en dan vooral op meisjes.

In dit jaarverslag geven we een kort overzicht van de resultaten het project Santeen, welke fondsenwervende activiteiten wij hebben gedaan en leggen we financiële verantwoording af.

Persoonlijke hygiëne en gezondheid programma voor tieners.

Sumita Choudhury en Ainun Nahar zijn de initiatiefnemers van dit project. Hun doel is tieners, vooral meisjes en jonge vrouwen maar ook jongens, voorlichting te geven over persoonlijke hygiëne en gezondheid. Dit gebeurt op 9 scholen in en rondom Dhaka- Bangladesh, in een naschoolse activiteit. Ze leren de deelnemers het belang van handen wassen, wat menstruatie is en hoe je er mee om moet gaan, wat aids is en hoe je de ziekte kan voorkomen en gaan in op de gevolgen van drugsgebruik of te jong trouwen. In Bangladesh is het kennisniveau over het algemeen laag en over bovenstaande onderwerpen wordt niet vrijelijk gesproken. Hoewel er door de overheid wordt ingezet op kennisvergroting, sterven nog te veel kinderen aan de gevolgen van diaree, een ziekte die met goede hygiëne en kennis in belangrijke mate kan worden bestreden. Het resultaat van dit project is dan ook dat de deelnemers weerbaarder worden en beter op hun gezondheid kunnen letten.

"Earlier our teachers also felt shy to discuss on reproductive health in the class. After attending sessions on reproductive health organized by this project now we are able to write answers of the questions in the exam on this issue".

(2015 final report) – quote Participant from Lily international

Het team dat dit project uitvoert bestaat uit de volgende personen:

- Sumita Choudhury: Senior Trainer en houdt daarnaast de boekhouding bij en heeft contact met ons. Zij was alweer 20 jaar geleden een collega van Catharien, en een hechte vriendschap was het gevolg.
- Ainun Nahar Nilima: Senior trainer: zij bereidt inhoudelijk het schoolprogramma vooral voor
- Saila Sharmin Liza: trainer; begon als assistent trainer maar doet inmiddels als volwaardige trainer mee en geeft les en houdt vooral het monitoring rapport bij.
- Jannatul Ferdous Eva: student/assistent; zij houdt de aanwezigheidslijst bij, koopt snacks en deelt deze uit en helpt soms mee als facilitator.

Dit is dus het achtste jaar dat we het project ondersteunen en het is het derde jaar van ons vijfjaren plan. Sumita en haar team hebben dit jaar weer hard gewerkt en met succes. Ze heeft in juni een half jaarlijks verslag- en een monitoring rapport ingeleverd samen met financiële stukken en aan het eind van het jaar.

Resultaten van het project samengevat

Dit jaar deden in totaal **394** deelnemers aan de verschillende trainingen mee verdeelt over **9 instituten/scholen** (zie de tabel hieronder). Dit zijn evenveel scholen als in de afgelopen jaren.

No	Naam school/ instituut	Vanaf
1	Latifunnesa High School	2008-2015
2	Ahsania High School, en Ahsania Home (students are all girls)	2008-2015 2010-2015
3	Alnahian High School	2008-2015
4	Solimullah Junior School	2008-2015
5	Riyadul Muslimat Madrasa, en Riyadul Muslimat (home) (students are all girls)	2009-2015 2009-2015
6	Azad muslim Mohila club (women institute)	2010-2015
7	Jamila Khatun High School (girls school)	2011-2015
8	Lily International High School	2014 -2015
9	Nurbag HM Ideal School, voorheen Hazi Munshur school	2013-2015

Aan de **basistraining** deden **331** (37 jongens, 269 meisjes en 25 jonge vrouwen) deelnemers mee. Dit is een lichte stijging t.o.v. vorig jaar. Op school 7, Jamila Khatun High school, zijn de leerlingen zo enthousiast dat de groepsgrootte dit jaar rond de 86 meiden is geworden. De groep is daar in tweeën gesplitst. Een onderdeel van het programma is de kennis te delen met 2 andere mensen in hun omgeving; dus op basis van de training aan 330 leerlingen zijn nog eens 650 mensen zich bewust geworden van het belang van schone hygiëne en sanitatie.

Het aantal leerkrachten dat een of meerdere **docentenvergaderingen** heeft bijgewoond is wat gezakt. Hier is geen speciale verklaring voor. Deze vergaderingen zijn zeer belangrijk om draagvlak te krijgen/houden en leerkrachten te ondersteunen in dit gevoelige thema.

Na het succes van vorig jaar hielden 5 scholen (school 1, 2, 5, 8 en 9) bij de afsluiting een **schrijfwedstrijd**. De docenten zijn actief bij de beoordeling betrokken. Dit wordt door leerlingen en docenten heel erg gewaardeerd. Sumita heeft een mooi verslag gemaakt met vertalingen in Engels van de 3 winnaars van elke school. Deze vertaling stuurden we met de nieuwsbrief mee (nieuwsbrief juni 2016).

Het **kringgesprek** vond plaats op twee internaten (school 2 en 5). Daar deden 50 leerlingen mee. Dit zijn leerlingen die het jaar er voor mee hebben gedaan met de basis training. De deelnemers brengen zelf de onderwerpen naar voren. Het zijn dezelfde soort onderwerpen als in de basistraining, en deze worden verder uitgediept; er is bijvoorbeeld gesproken over het belang van schoonwater en wat je daar zelf aan kan doen maar ook de meer gevoelige onderwerpen als menstruatie. Sociale zaken met name over trouwen en welke rechten meisjes hebben.

Er hebben geen **docententraining** plaats gevonden dit jaar. Dit komt omdat de meeste scholen al aan de beurt zijn geweest. Er vond nog **1 opfriscursus plaats op school 4** voor 13 personen (12 vrouwen en 1 man).

samengevat de cijfers	2015	2014	2008
aantal scholen/instituten die mee doen	9	9	4
aantal leerlingen basisprogramma	331	299	100
aantal leerlingen kringgesprek	50	50	0
aantal docenten die een training volgen	13	28	geen cijfers
Totaal	394	377	100
aantal ouders/verzorgers ingelicht -dmv guardian/partent meeting	42	25	0
aantal familieleden/ vrienden voorgelicht	662	598	100
aantal docenten /staf/ bestuur	144	169	geen cijfers
Totaal	890	817	100

Op school 1,2 en 5 waren Sumita en Ainun weer aanwezig bij de **ouder/verzorger bijeenkomsten**. Deze duren ongeveer een uur. In totaal waren er 42 ouders gekomen- meer dan vorig jaar.

Een belangrijk moment voor Sumita en Ainun om te checken of de kinderen de informatie thuis delen en wat ouders er van vinden. Dat het aantal ouders bijna is verdubbeld laat zien dat ze het belangrijk vinden.



"I never discussed about menstruation with my daughter due to shyness. But my daughter shared her learning with me openly. Now I don't feel shy to discuss rather I give some advice to her when she feels problem". – quote Parent of a girls participant (report 2015)



Nieuw dit jaar was de **Workshopdag – "Sharing experiences"** waar studenten (7) en leerkrachten (12) van 8 scholen, samen met 3 deelnemers van andere NGO's met elkaar deelden wat het project hun heeft geleerd en wat verder ontwikkeld zou kunnen worden. Dit vond onderleiding van Mr. Huda en Sumita plaats eind januari 2015. Catharien was nauw betrokken bij de opzet en organisatie. Het was een groot succes.

"We felt embarrassed and shy to discuss reproductive health issue in the class as all students are young/child and may not understand the topic. But after discussions in the sessions organized by the staffs of this project we now feel confident to discuss the issue. Project staff also supported us by teaching on this issue in the classroom".

-Teachers of different schools

Communicatie

Onze communicatie loopt via diverse kanalen; een website, een nieuwsbrief en facebookpagina.

Net als voorgaande jaren beheert Martine Poolman de website (www.batashi.nl) en houdt deze up to date. Dit doet ze vanuit Amerika. Bestuursleden leveren nieuwsitems aan voor zowel de nieuwsbrief, de facebook als de website. Via Michael Oneka met lamele.net wordt onze website ook dit jaar gehost.

In 2015 zijn drie **nieuwbrieven** uitgekomen in februari, juni en november 2015. Het aantal emailadressen is vergelijkbaar met vorig jaar, 150 abonnees.

De Facebookpagina is in het Engels. Dit geeft Sumita en Ainun de mogelijkheid om direct mee te praten, hun informatie direct te delen, en Engelstalige begunstigers te informeren. We plaatsen ongeveer elke twee maanden een berichtje. We merken dat er meer en meer 'likes' vanuit Bangladesh komen, en denken dat dit te maken heeft met het feit dat daar Facebook een erg populair communicatiemedium is.

Bestuursactiviteiten

Bestuur is ongewijzigd en bestaat uit de volgende personen:

Voorzitter:	Dieuke Joosten
Penningmeester:	Catharien Terwisscha van Scheltinga
Secretaris:	Iris van Werven

We hebben dit jaar 2 bestuursvergaderingen gehad en regelmatig overleg via telefoon en mail. Catharien is voor haar werk zeer regelmatig in Bangladesh, en maakt dan van de gelegenheid gebruik om met Sumita bij te praten, en te overleggen.

Fondsenwervende activiteiten

20 maart 2015: wandelen voor water – Rotary clubs Veluwe Zoom.

Dieuke heeft een groot deel van de powerpoint aangeleverd voor de waterles op scholen.

Dieuke ging naar de voorlichtingsavond voor rotaryleden die les gaven op scholen.

Catharien's zoon Akash, leerling op de Kardinaal Alfrinkschool, liep mee. Catharien ontving samen met Iris de cheque met het opgehaalde bedrag uit handen van de Rotary. We besluiten samen met de Rotary een voorstel in te dienen voor een 'verdubbelaar' via Rotary International en faciliteren contact tussen de Rotary in Wageningen (Bergpoort) en een Rotary groep in Dhaka. Dit was eind 2015 nog niet rond.

December 2015: Kerstgift Wageningen UR

Stichting Batashi werd door Wageningen UR als 'goede doel' bij de kerstcadeaux voor de medewerkers opgenomen. Wel 94 medewerkers van Wageningen UR hebben hun kerstgeschenk aan Batashi hebben gedoneerd. Dat betekende een fantastische gift van 2820 euro. We hadden voor de kerst een flyer rond gestuurd in ons netwerk van mensen die we kennen die bij de WUR werken. Dit werkte goed. Met dank aan Marijke Bot (BOtekst) – die de flyer heeft geredigeerd tot een strakke duidelijke tekst.

Financiën 2015

In het kort: In 2015 ontvingen we bijdragen van 7 donateurs, plus 4 reguliere donateurs, 2 kerkelijke organisaties, en 2 stichtingen die ons werk mogelijk maakten. Allen heel veel dank! We hebben heel weinig reserve. Omdat we tegen het eind van 2015 de verwachte wandelen voor water bijdrage nog niet ontvangen hadden, hebben we onze donateurs opgeroepen om te helpen. Hier hebben zij onmiddellijk respons aan gegeven. Grote dank hiervoor!

Enkele details: Van de cheque van 4 lakh Taka (400.000) die we in 2014 ontvingen, en waar we 2 lakh in 2014 van gebruikten, hebben we de andere 2 lakh in 2015 gebruikt (in startbedrag 2015 Sumita). Balans bij Sumita aan het eind van 2015 550 Taka (ongeveer 6 Euro). De kosten voor de website (via Argeweb) zijn eens per 5 jaar, en staat pro memori (pm) op de balans.

Inkomsten

Openingsbalans	€4,340.59
1-jan-15	
Rente	€ 30.81
Giften	€6,965.57

Uitgaven

Bijdrage aan Sumita	€9,085.23
Kosten Bank	€ 171.50
Kosten Argeweb**	pm
Kosten Kamer v.Koophandel	€ 0.00
sub-totaal	€9,256.73

Balans (31 dec, naar 2016) €2,080.24

Totaal €11,336.97

Totaal €11,336.97

Tot slot

In 2015 zijn er weer bijna 400 leerlingen en meer dan 100 leraren die meer kennis hebben over basishygiëne. Leerlingen, vooral meisjes, die weerbaarder zijn geworden. Dat hebben Sumita en haar team weer knap gedaan. We kunnen het niet vaak genoeg herhalen dat we vreselijk blij zijn dat alle donateurs dit mogelijk maken. Het contact met de donateurs en de lezers van de nieuwsbrief is belangrijk voor ons. Mochten er daarom vragen of onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag. Wij gaan, samen met Sumita en haar team, aan de slag om in 2016 opnieuw een bijdrage te leveren voor dit belangrijke doel.

Dieuke , Catharien en Iris

Overzicht van de projectonderdelen van Santeen

Het project Santeen bestaat uit de volgende onderdelen:

Basis training: dit bestaat uit ongeveer 24 bijeenkomsten (ongeveer 1x in de twee weken). Deze beginnen in januari en eindigen in december. Ze vinden na of tussen schooltijd plaats en duren ongeveer 1 uur. Er zijn ongeveer 30 leerlingen per klas. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een pen en een schriftje. Ook wordt er altijd een tussendoortje uitgedeeld; dit is een extra motivatie voor de leerlingen om te komen. Per les zijn er twee trainers of 1 trainer en een assistent aanwezig. Sumita en Ainun hebben in eerste instantie zelf het curriculum geschreven. Omdat het gevoelige informatie bevat wordt het nog niet als boekje uitgedeeld. Om hun lessen te ondersteunen gebruiken ze steeds vaker bestaand folder materiaal van verschillende NGO's. De leerlingen worden gestimuleerd om actief mee te denken en te doen. Er worden verschillende interactieve lesmethodes gebruikt en leerlingen krijgen bijvoorbeeld tekenopdrachten om zelfvertrouwen op te bouwen. Onderdeel van het programma is dat elke deelnemer 2 mensen zoekt met wie hij of zij de informatie deelt. Aan het eind van het programma wordt een anonieme enquête gehouden om de kennis te toetsen.

Docentenvergadering: Omdat het heel belangrijk is om draagvlak bij de leerkrachten van de school hebben wordt er 4 keer per jaar een docentenvergadering gehouden. Zo worden leerkrachten op de hoogte gehouden, kunnen ze lestijden af stemmen etc. Ook hier wordt er iets lekkers uitgedeeld.

Schrijfwedstrijd. Aan het eind van jaar wordt sinds 2013 op een aantal scholen een schrijfwedstrijd gehouden. Leerlingen moeten in ongeveer xxx woorden vertellen wat het belangrijkste is wat ze geleerd hebben het afgelopen jaar. Doel hiervan is om het verhaal nog beter te laten landen maar ook om inzicht te krijgen wat leerlingen er zelf van vinden. Een jury bestaat uit een aantal docenten. Er zijn 3 prijzen met een kadootje en een bedankje voor de jury.

Het kringgesprek: Het kringgesprek is in 2010 ontstaan toen bleek dat de leerlingen geen tijd hadden voor vervolgtraining, maar wel behoefte hadden aan gesprekken. Dit zijn de leerlingen die in een internaat/weeshuis wonen die verbonden is aan sommige scholen. In het huis wordt 2 keer per maand een kringgesprek van ongeveer 1 uur georganiseerd en er zijn twee trainers aanwezig. Er wordt ook altijd iets lekker uitgedeeld. Het zijn leerlingen die de basistraining hebben gevolgd. Zij brengen hun eigen onderwerpen in. Het is niet verplicht om aanwezig te zijn. Een voorbeeld van het een resultaat is dat een aantal oudere leerlingen besloten jongeren leerlingen voor telichten en ondersteunen die net ongesteld werden. Ze lieten zien dat je je niet hoeft te schamen als je je menstruatie doeken verschoont en op het dak gaat drogen.

De docententraining; Dit onderdeel is in 2011 ontstaan vanuit de docenten vergadering. Op een aantal scholen gaven de leerkrachten aan zelf behoefte te hebben aan de informatie die Sumita en Ainun aan hun leerlingen gaven. De training bestaat uit twee delen. In ongeveer drie dagdelen bespreken de trainers de zelfde onderdelen als het basisprogramma voor de tieners. Het jaar daarna krijgen ze een opfrisdagdeel. Het effect van dit programma is dat een klein aantal docenten zich meer vertrouwd voelen met de onderwerpen en bijvoorbeeld nu wel het hoofdstuk " menstruatie" behandelen tijdens het vak "home economics".

Voorlichting op Ouder/verzorgerbijeenkomsten. In 2013 kreeg Sumita het verzoek van een van de schooldirecteuren om tijdens een ouder/verzorgerbijeenkomst een lezing te geven over haar programma voor ouders.