Stichting Batashi

Stichting Batashi ondersteunt kleinschalige ontwikkelingsprojecten in Bangladesh

www.batashi.nl

Inleiding:

Met veel plezier presenteren wij het jaarverslag 2013.

Met dit verslag leggen wij verantwoording af over hoe uw geld wordt besteed. Het verslag is erg uitgebreid met als doel u een goed beeld te geven. Eerst leest u over de activiteiten van het project *Santeen*, een project gericht op persoonlijke hygiëne voor tieners. Dit jaar waren er veel nieuwe succesvolle activiteiten.
Het veel kleinere initiatief *Briddo Ashram: project old age home* op gebied van ouderenzorg ligt op dit moment bijna stil en beschrijven we daarom maar kort.
Vervolgens geven we een kort overzicht van de stichtingsactiviteiten en sluiten we af met het financiële overzicht. Hierbij hebben we gestreefd om het begrijpelijker te maken dan vorige jaar. Dus bent u vooral geinteresseerd in het financiële overzicht blader dan meteen door naar pagina 11-13.
Voor de nieuwe donoren/ondersteuners is de basisinformatie over de projecten nog eens toegevoegd. Deze is *in schuine letters - donkerblauw* weergegeven. Voor lezers die ons al langer kennen, is dit bekende informatie en kunnen dit dan ook overslaan.

Sumita en Ainun dromen dat er nog meer vooral meisjes weerbaarder worden en het belang kennen van hygiëne. Bij het beschrijven van de resultaten in dit jaarverslag wordt ons nog duidelijker hoe belangrijk die continuïteit is bij dit gevoelige onderwerp: dankzij een opgebouwd vertrouwen worden nu ouders rechtstreeks benaderd. We hopen dat jullie ons blijven ondersteunen. Ken je iemand die ook een goed doel wil steunen, vertel hem of haar over Sumita's droom of meld het ons. Dan sturen wij ons jaarverslag.

Groeten,
Dieuke, Iris en Catharien

Inhoud

Inleiding
Project 1 Santeen
- Het reguliere programma
- De pilots
Project 2 Briddo Ashram
Het bestuur
Communicatie
Financiën
Tot slot

Project 1: Santeen - Persoonlijke hygiëne en gezondheid voor tieners

Algemeen

Sumita Choudery and Ainun Nahar zijn de initiatiefnemers van dit project. Hun doel is tieners (jongens en vooral meisjes) voorlichting te geven over persoonlijke hygiëne en gezondheid. Ze leren hen het belang van handen wassen, wat aids is en hoe je de ziekte kunt voorkomen, en gaan in op de gevolgen van drugsgebruik of te jong trouwen. In Bangladesh is het kennisniveau laag en over bovenstaande onderwerpen wordt niet vrijelijk gesproken. Het resultaat van de training is dat de deelnemers weerbaarder worden en beter op hun gezondheid kunnen letten.

We ondersteunen het project Santeen al weer voor het 6e jaar. 2013 was een jaar met een groot aantal geslaagde proefprojecten, de *pilots*, maar ook veel politieke onrust. Het programma is weer met één school uitgebreid.

Dieuke was eind 2012 in Bangladesh. Samen met het team heeft ze de plannen besproken voor 2013. Sumita en Ainun gaven aan een sterke behoefte te hebben aan meer zekerheid en een langetermijnplanning in plaats van een contract voor 1 jaar. We hebben besloten om een 5-jarig plan aan te gaan. Tot nu toe is het ons elk jaar gelukt, dus vijf jaar moet zeker lukken. Het uitgangspunt blijft dat het een klein initiatief is binnen de inzetbaarheid van een ieder. Het 5-jarig plan is hier te vinden op onze website. Tijdens het doorspreken van de resultaten, de behoeften van de scholen, de ervaringen en de hoeveelheid tijd van de trainers, kwamen ideeën voor nieuwe activiteiten naar boven. We besloten om naast de drie reguliere activiteiten (Basisprogramma, Kringgesprekken en Docententraining/opfriscursus) om een aantal nieuwe proefprojecten te starten dit jaar. Deze zijn heel verschillend, zowel qua grootte als qua doelen. Hier is een apart begroting voor gemaakt. In de onderstaande paragrafen worden eerst de resultaten van de reguliere activiteiten besproken en vervolgens komen deze nieuwe pilots aan bod.

Het team werd uitgebreid. Het team bestaat inmiddels uit:
- initiatiefneemsters en inmiddels senior trainers Sumita en Ainun.
- Liza, die in april na haar zwangerschapsverlof weer aan de slag is gegaan.
- een vierde vrijwilligster: Eva (zie proefproject), studente.

Samengevat de cijfers	2013	2008
aantal scholen die meedoen	9	4
aantal leerlingen basis programma	282	100
aantal leerlingen kringgesprek	55	0
aantal docenten die een training	25	geen cijfers
totaal	**362**	100
aantal ouders/verzorgers voorgelicht	25	0
aantal familieleden/ vrienden voorgelicht	282	100
aantal docenten/ staf/ bestuur	130	geen cijfers
totaal	**437**	100

Sumita, Ainun en Liza hielden een monitoringrapport bij voor zowel de pilots als het reguliere programma. Aan het eind van het jaar maakten ze een jaarrapport. Het onderdeel van de pilots vroeg extra aandacht. Sumita is verantwoordelijk voor de boekhouding en dat doet ze heel netjes. Dit is niet gemakkelijk met al die nieuwe activiteiten, die deels ook samenvallen met de ouderenactiviteiten.

2013 is verder een politiek onrustig jaar geweest in Bangladesh. Dit betekent veel hartals en in een stad als Dhaka ligt dan al het verkeer plat. Hierdoor kan je nergens meer naar toe. Sumita en haar team hebben daar veel last van gehad. Het maakte dat het geven van de lessen en het organiseren van de bijeenkomsten niet altijd gemakkelijk was. Ondanks de hartals zijn ze er in geslaagd om bijna alle lessen te laten door gegaan. Dit vinden we zeer knap.

HARTAL Wat is dat?
Hartal is een term die in Bangladesh (Pakistan en India) gebruikt wordt voor een staking. De staking worden vaak per politieke partij afgekondigd en meestal ingezet om een bepaald besluit van de regering terug te draaien. Tijdens de staking worden de wegen afgesloten en kan het verkeer niet rijden. Wie wel rijdt, riskeert dat zijn auto stuk gemaakt wordt of erger.

Overzicht van de 9 instituten in Dhaka waar de lessen worden gegeven:

Sl.no	**Name of School/instituut**	**Doen mee vanaf**
01	Latifunnesa high School	2008
02	Ahsania high School en Ahsania Home (Home student all are girls)	2008 2010
03	Alnahian high School	2008
04	Solimullah junior School Solimullah Home (Home student all are girls)	2008 2010
05	Riyadul Muslimat madrasa	2009
06	Azad muslim Mohila club (women institute)	2010
07	Jamila khatun high school (It is girls school)	2011
08	Sher e bangle Fazlul Hoque school	2011
09	Haij Mansur International School	2013

*

Het Reguliere programma – onderdeel 1 - Het basisprogramma

Dit jaar kwam er de Haij Mansur International School bij op de lijst van instituten (zie vorige blz.). In totaal doen er nu 9 instituten mee, allemaal in en om Dhaka. Het aantal leerlingen is dan ook met ongeveer 10% gestegen naar 282 leerlingen: 210 meisjes, 40 jongens en 30 vrouwen tussen de 17- 30 jaar.

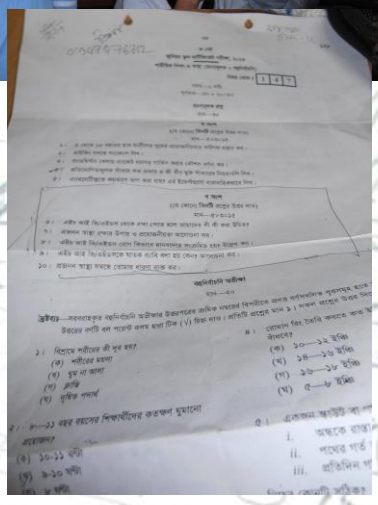
Onderdeel van de inbedding van het programma op scholen is dat er elk kwartaal een vergadering van een uur gehouden wordt met de leerkrachten, schoolhoofd en schoolbestuurleden. Bij elkaar waren dit 130 personen (90 docenten en 40 staf/ bestuur/ gast), die twee of meer keer aanwezig waren. Dit is 30% meer dan vorig jaar. De vergaderingen gaan bijna altijd door. Van de 90 docenten zijn 55 vrouwen en 40 mannen. Deze vergaderingen zijn belangrijk omdat de docenten soms overtuigd moeten worden. Bijvoorbeeld omdat er dan voor hun eigen vak minder uitlooptijd is.

Ook dit jaar kreeg het programma desinfecterende zeep van Savlon om aan alle kinderen uit te delen.

De toetreding tot het project van de nieuwe school “Haij Mansur International School” laat zien dat het programma zichzelf verkoopt. Op de plek van deze school had eerder een school gestaan aan de rand van een sloppenwijk die meedeed aan ons programma. Helaas sloot de school en stopte het programma. Een van de leerkrachten die toentertijd bij het programma betrokken was heeft bij de nieuwe school op eigen initiatief eerst het schoolbestuur om goedkeuring gevraagd waarna zij Sumita en Ainun heeft benaderd met het dringende verzoek om hun programma ook bij hun op school te komen geven. En die hebben dat gedaan. Deze docente heeft ook meteen een docententraining georganiseerd.

Goed resultaat voor de leerlingen

De leerlingen van groep 8 (12 jaar en ouder, vergelijkbaar met onze groep 8) vertelden trots aan de trainers dat ze hele hoge scores hadden: meer dan 80/100 voor het “physical eduaction and health exam”. Dit is een landelijk examen. De vragen die ze kregen gingen over hiv/ aids en reproductieve gezondheid. Omdat ze dit uitvoerig in ons basisprogramma hebben besproken waren de vragen voor hen gemakkelijk. Ook de leerkracht was het opgevallen. Op zich is het behalen van het examen niet het doel van het project maar het laat wel zien dat de leerlingen echt wat leren!!!



Wat houdt het basisprogramma in?

Het basisprogramma bestaat uit ongeveer 24 bijeenkomsten. Deze beginnen in januari en eindigen in december (ongeveer 1 keer in de 2 weken). Ze vinden na of tussen schooltijd plaats en duren een uur.

De volgende 6 hoofdthema's worden behandeld:

1. *Persoonlijke hygiëne en gezondheid (Het belang van handen wassen, de oorzaak van ziektes en belang van schoon drinkwater, wc-gewoontes en dergelijke).*
2. *Kinder- en vrouwensmokkel (Waarom en hoe).*
3. *Aids (Hoe wordt de ziekte verspreid, wat kan je eraan doen, waar moet je naartoe als je ziek bent).*
4. *Drugs (Wat zijn drugs, wat gebeurt er als je ze gebruikt, hoe herken je iemand die verslaafd is, wat zijn de gevolgen van verslaving).*
5. *Pubertijd en reproductieve gezondheid (Kennen van de geslachtsorganen, welke functie ze hebben, wat gebeurt er in de pubertijd, ongewenste intimiteiten)*
6. *Trouwen op hele jonge leeftijd (Wat wordt er bedoeld, wat zijn de redenen en wat kun je er tegen doen).*

Zoals eerder gezegd liggen de in het programma besproken onderwerpen gevoelig in Bangladesh. Vandaar ook dat thema 5 pas aan het eind van het programma wordt besproken.
Er zijn ongeveer 30 leerlingen per klas. Omdat de lessen na of tussen schooltijden gegeven worden, wordt er ook altijd een tussendoortje voor de leerlingen meegenomen. Per les zijn er 2 trainers of trainer met assistent. De leerlingen worden gestimuleerd actief mee te denken en doen. Er worden verschillende interactieve lesmethodes gebruikt en leerlingen krijgen tekenopdrachten om zelfvertrouwen op te bouwen. Onderdeel van het programma is dat elke deelnemer 2 mensen zoekt met wie hij of zij haar informatie deelt. Aan het eind van de programma wordt een anonieme enquête gehouden om de kennis te toetsen.

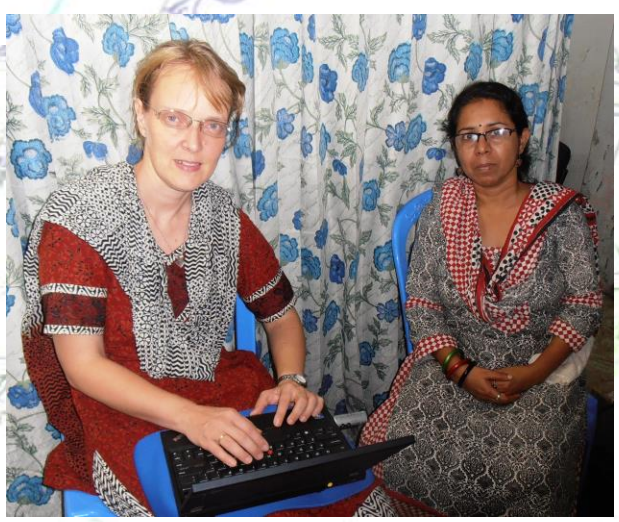


Foto van een overleg eind oktober 2013 met Catharien in Dhaka. Rechts Ainun.

Onderdeel 2- Het Kringgesprek

Het kringgesprek is in 2010 ontstaan toen bleek dat de leerlingen geen tijd hadden voor vervolgtraining, maar wel behoefte hadden aan gesprekken. Dit zijn de leerlingen die in het internaat/weeshuis wonen van de scholen nummer 2 en 4. In het huis wordt 2 keer per maand een kringgesprek van ongeveer 1 uur georganiseerd en er zijn twee trainers aanwezig. Het zijn leerlingen die de basistraining hebben gevolgd. Zij brengen hun eigen onderwerpen in. Het is niet verplicht om aanwezig te zijn.

De opkomst van de kringgesprekken was ook dit jaar weer goed. In totaal zijn het 55 leerlingen, dit is iets minder als vorig jaar. Gesprekken dit jaar gingen over hele diverse onderwerpen, bijvoorbeeld het belang van school, hoe bereid je je voor op het examen, belang van schoon drinkwater, zomerziektes en wat kun je er tegen doen, mensenrechten, wat is borst- en baarmoederkanker, welke rechten heb je bij scheiding. We horen steeds terug dat het programma effect heeft op de sfeer van het huis. Leerlingen zijn zich bijvoorbeeld bewust dat de toiletruimte schoon moeten zijn.

Onderdeel 3- De docententraining/ opfriscursus

Dit onderdeel is ontstaan vanuit de docentvergaderingen. Op een aantal scholen gaven de leerkrachten aan zelf ook behoefte te hebben aan de informatie die Sumita en Ainun aan hun leerlingen gaven. Na een geslaagde proef in 2011 is het nu een nieuw onderdeel van het basisprogramma en kan elke school een docententraining aanvragen.

De training bestaat uit twee delen. In ongeveer drie dagdelen bespreken de trainers dezelfde onderdelen als het basisprogramma voor de tieners. Het jaar daarna krijgen ze een opfrisdagdeel. Het effect van dit programma is dat een klein aantal docenten zich nu meer vertrouwd voelen met de onderwerpen en bijvoorbeeld nu wel het hoofdstuk 'menstruatie' behandelen tijdens het vak 'home economics'. We hopen dat dit er meer worden.

Dit jaar waren er 3 docenttrainingen gepland en 1 opfriscursus. Vanwege hartals zijn deze een paar keer uitgesteld en ook is een docenttraining niet door gegaan vanwege interne problemen op school. In totaal deden 16 personen mee aan de training en 9 personen aan de opfrisdag. Dit waren niet alleen leerkrachten, maar ook het schoolhoofd, bestuursleden en de extra staf op school. Dit waren er minder dan vorig jaar. Dit komt omdat een aantal scholen de training al hebben gedaan en er 3 scholen zijn die hebben aangegeven geen interesse te hebben.
De deelnemers van dit jaar geven in de evaluatie aan dat ze blij zijn met de informatie; dat ze op een andere manier naar hun leerlingen kijken; dat ze informatie ook voor hun eigen gezin relevant vinden en dat ze graag volgend jaar een herhaling doen.

De Pilots

In totaal zijn er 4 nieuwe activiteiten opgezet:

1. een nieuwe vrijwilliger
2. een schrijf-/verhalenwedstrijd over hygiëne
3. ouder-/verzorgerbijeenkomsten
4. kennis en netwerk vergroten van de senior trainers.

Deze worden hieronder toegelicht. De pilotprogramma's zijn als zeer succesvol ervaren. We zijn erg blij met deze initiatieven en verwachten dat deze elementen een structurele rol in het programma zullen krijgen in de toekomst.
Bij de pilot vonden Sumita en Ainun het wel moeilijk in te schatten hoeveel tijd zij met de verschillende activiteiten bezig zouden zijn. Dat is nu voor 2014 veel makkelijker.

Pilot 1. Een extra vrijwillige kracht
Het aantal scholen is gegroeid en Sumita, Ainun en Liza hebben het er druk mee. Ze draaien de lessen het liefst met twee personen. Sumita en Ainun gaven aan vooral een tweede trainer nodig te hebben die als taak heeft om de kleine snacks te gaan kopen, de aanwezigheidlijsten rond te laten gaan en hier en daar wat hand- en spandiensten te leveren tijdens de les. Dit jaar zijn ze op zoek gegaan naar een extra vrijwilliger die deze organisatorische taak kan doen. Dit werd Eva, een studente, die voor een kleine vergoeding meedraait. Het team is erg tevreden met haar ondersteuning. Ook haar interactie met de leerlingen is prima. Volgend jaar draait ze weer mee.

Pilot 2: Schrijf/verhalen-wedstrijd
Als proefproject hebben Sumita en Ainun Nahar een schrijfwedstrijd georganiseerd op 3 scholen (Ahasania Women Mission School, Latifunnesha High School en Riadul Muslimat School and Madrasha). Het achterliggende doel hierbij is om het verhaal nog meer te laten landen en om een beter inzicht te krijgen in wat leerlingen er zelf van vinden.

Hoewel de schooldirecteuren en de leerkrachten van te voren twijfelden of de leerlingen wel actief zouden meedoen, was dat achteraf compleet overbodig: Het was een groot succes. De studenten hadden een half uur de tijd om 1 A4 te schrijven over een van de onderwerpen van het basisprogramma. Ze konden hiermee een leuke prijs te winnen. De prijzen die de studenten konden winnen varieerden van een tas met allerlei schrijfwaren tot kleurpotloden en etuis. Ze waren helemaal niet aarzelend, maar vonden het een verrijking om te doen. Het werk werd beoordeeld door een jury die bestond uit de directrice van de school, de leerkracht voor Bengaals en een lid van het schoolbestuur.

Alle deelnemers en de juryleden kregen een klein cadeautje voor hun deelname. De prijs winnende verhalen zijn vertaald vanuit het Bengaals naar Engels en gebundeld in een verslagje (hier op de website te lezen). Met trots schrijft Sumita dat ze de leerlingen zag groeien in zelfvertrouwen. In 2014 wordt dit onderdeel zeker herhaald!

Pilot 2: Verzorgers-/ouderbijeenkomst
Deze piloot gaat over het verzorgen van de inhoud voor een *verzorgers/ouder bijeenkomst* op school. Net als in Nederland moeten scholen een aantal bijeenkomsten organiseren voor ouders/verzorgers. Omdat de directrice van de Ahsania High school en Home (nr. 2) enthousiast is over het programma, heeft ze Sumita gevraagd iets te vertellen over dit basisprogramma.

We vonden dit een interessante vraag en gaan daar graag op in. Contact met de ouders maakt dat het verhaal van de basishygiëne misschien nog beter thuis kan landen. Door alle politieke onrust werden in het eerste half jaar helaas wel een aantal afspraken afgezegd.
Uiteindelijk hebben er twee bijeenkomsten plaatst gevonden (scholen nummer 1 en 2) waar in totaal 25 moeders bij aanwezig waren. Het doel van de bijeenkomst was de ouders/-verzorgers op de hoogte te brengen van het programma en voor te lichten over het belang ervan. Wat opviel is dat alleen moeders kwamen. De vaders waren aan het werk (bijvoorbeeld in de kleding industrie, riksja-fietsers, of elektrische babytaxi's).
Uit de bijeenkomst bleek dat de moeders goed op de hoogte zijn van het programma; ze kennen de docenten en weten waar het verhaal over gaat; leerlingen nemen wel eens een snack naar huis om thuis te delen. De zoons werden even weg gestuurd zodat er zelfs over menstruatie kon worden gepraat. Leerlingen van wie de ouders er niet waren, gaven aan, dat als ze dit geweten hadden, ze ook hun ouders/verzorgers eraan herinnerd hadden. Op een van de scholen hoorden we ook geluiden dat ouders zelf een cursus willen. Volgend jaar gaan we door met deze pilot en zullen zien hoe dit zaadje zich ontwikkeld.

Pilot 3: kennis en netwerk vergroten van de trainers
De afgelopen vijf jaar zijn Sumita en haar team vooral bezig geweest om op basis van hun eigen kennis het basisprogramma te ontwikkelen. We weten dat er verschillende organisaties met dit thema bezig zijn maar niet precies wie en wat ze doen. Nu willen de trainers kijken of er informatie mist in hun basiscurriculum, hun eigen kennis verder ontwikkelen maar ook ontdekken of er ander organisaties zijn met interessant materiaal dat ze kunnen gebruiken.
Doel van deze pilot is dus **het basiscurriculum verbeteren waar nodig** en het ontwikkelen van een ***netwerk*** op het gebied van *sexual and reproductive health and rights* (SRHR). Ainun had de leiding in dit programma.
Het is belangrijk om te begrijpen dat de lessen in het basisprogramma voor hygiëne en gezondheid maar een heel klein stukje bestrijkt van het leergebied over seksuele en reproductieve gezondheid en rechten. Het is namelijk een heel erg gevoelig thema in Bangladesh. Sumita laat bijvoorbeeld in de klas wel zien hoe de vrouwelijke geslachtsorganen eruit zien maar geeft dit niet op papier mee naar huis: dat zou veel te ver gaan.

SHRH = sexual and reproductive health and rights = seksuele en reproductieve gezondheid en rechten

De **netwerkpilot** heeft de dames toegang gegeven tot interessante kennis en is geslaagd.
Maar in eerste instantie was het niet eenvoudig om contact te leggen met de verschillende organisaties. Hartals maakten het moeilijk, maar ook het maken van afspraken met vertegenwoordigers was niet makkelijk.
Via een persoonlijk contact van Ainun zijn de dames geïntroduceerd bij een Bengaalse deskundige die als consultant is ingehuurd door een NGO (BNPS) om een lesprogramma over dit onderwerp te ontwikkelen voor alle scholen in Bangladesh. Dit is een pilotprogramma dat wordt gefinancierd door OXFAM NOVIB. Over een aantal jaar zou dit ingevoerd moeten worden in heel Bangladesh. Ze werden uitgenodigd om aan een workshop mee te doen met dit onderwerp. (zie foto bovenaan) Ainun is op persoonlijke titel bezig een bijdrage te leveren om dit curriculum in te vullen.

Door het ontmoeten van anderen zagen Sumita en Ainun bevestigd dat hun eigen guidelines goed zijn qua inhoud.
Ze hebben nu een lijst van 9 organisaties gevonden die op dit gebied actief zijn. Verder hebben ze bestaand folder materiaal ontdekt, waaronder een zeer duidelijke folder over menstruatie voor tieners en voor ouders. Ze gaan nu op de scholen vragen of ze die aan hun leerlingen mogen uitdelen.

Helaas lukte het niet om een afspraak voor de dames bij de Nederlandse ambassade te krijgen. Toch ook een bron die veel informatie zou kunnen opleveren over wie, wat doet in Bangladesh. Wel zijn we door verwezen naar een lokale organisatie MoonGulshan, die door de ambassade al een aantal jaar ondersteund wordt op het gebied van SRHR. In 2014 zullen ze daar naartoe gaan.

Bij de halfjaarlijkse goedkeuring van deze pilot en uiteindelijk de goedkeuring van het eindverslag hadden we meer tijd nodig dan gebruikelijk. Het is niet eenvoudig voor Ainun om een gestructureerd verslag in het Engels te schrijven. Maar na wat heen en weer gebeld, geschreven en vergaderd te hebben met Catharien, hebben we een duidelijk verslag. Dit is te vinden op de website.

Project 2 - Briddo Ashram – Old Age Home

In 2011 heeft Sumita een kleine ondersteuning gevraagd voor het onderzoeken van een initiatief om een bejaardenhuis te beginnen. Zij heeft een tweetal homes bezocht en informatie gezocht. Verder heeft ze met een aantal mededenkers en familieleden gepraat en juridische informatie gekregen.

Het project op het gebied van ouderenzorg ligt nagenoeg stil.
Eind 2012 heeft Sumita een gesprek over de wensen voor een *old age home* gehad met een *social welfare officer*. Inmiddels is het tijd om tot een concreter plan te komen. Dit vraagt om iemand die kan en durft te investeren of iemand die huiseigenaar is en hierover concreet kan nadenken. Een bekende van Sumita bezit een mooi stuk grond en overweegt op de langer termijn om hier een flat op te laten zetten. Dit zou een interessante samenwerking kunnen zijn. Helaas heeft deze bekende op het persoonlijk vlak tegenslagen gehad waardoor een gezamelijke aktie op dit moment even niet van de grond komt. Andere geïnteresseerden blijken – nu het concreter wordt – ook het risico te groot te vinden. Sumita heeft besloten het plan voorlopig in de ijskast te zetten. In 2014 zullen we dit project voorlopig sluiten. We blijven open staan voor nieuwe plannen aangezien het een onderwerp is wat Sumita na aan het hart ligt.

Het Bestuur

Het bestuur van de stichting ziet er momenteel als volgt uit:

Voorzitter:	Dieuke Joosten
Penningmeester:	Catharien Terwisscha
Secretaris :	Iris van Werven

Omdat Catharien in Bangladesh woont, houden we regelmatig contact via e-mail. Bestuursvergaderingen organiseren we als Catharien op verlof is of we gebruiken Skype. Het bestuur is dit jaar 3 keer bij elkaar gekomen.
We hebben dit jaar 2 aanvragen behandeld (zie de verschillende projecten), zorgden voor de controle en hielden contact met Sumita of Ainun over de beide projecten. Catharien onderhoudt wekelijks contact met Sumita. We verdelen het inhoudelijk vullen van de nieuwsbrief/ Facebook.

Foto's van de schrijfwedstrijd

Communicatie

De communicatie verloopt via diverse kanalen: de website, een nieuwsbrief, e-mail, een facebookpagina. Hieronder lees je er meer over.

- Website *(www.batashi.nl)*

Zoals vorige jaar beheert Martine Poolman de pagina, zodat deze up to date is en elke keer nieuwe informatie bevat. Dit doet ze vanuit Amerika. Bijna elke twee maanden levert een bestuurslid een nieuwsitem aan. Eind van 2013 hebben we de ontbrekende onderdelen toegevoegd en de website aangepast aan de nieuwe regelgeving voor Anbi's. In 2014 blijven de giften dus aftrekbaar.

Via Michael Oneka met lamele.net wordt de batashi-website gehost.

- Facebookpagina *(https://www.facebook.com/StichtingBatashi)*

Deze pagina is in het Engels omdat dit ten eerste de gelegenheid geeft voor Sumita en Ainun om ook direct 'mee te praten' en ten tweede er ook Engelstalige begunstigers zijn die we informatie willen geven over Stichting Batashi. Het aantal mensen dat de facebookpagina van Batashi leuk vinden is gegroeid naar 33 personen. Zij ontvangen de foto- en statusupdates van Batashi. In 2013 hebben we 20 items op de pagina geplaatst. We zijn nog aan het zoeken hoe we dit medium moeten inzetten.

- Nieuwsbrief

In 2013 zijn er twee nieuwsbrieven uitgekomen: een dikke zomereditie en in oktober een update. Er staan nu 150 e-mailadressen op de verzendlijst.

Financiën 2013

Uitgaven

We hadden 5376 Euro op de bank om dit jaar te beginnen, dit was minder dan vorig jaar, toen was het ongeveer 8000 Euro. De belangrijkste uitgave die de stichting heeft is het project Santeen. Sumita heeft 8357, 50 euro uitgegeven dit jaar, 1500 euro meer dan vorig jaar. Dit zijn vooral de kosten voor de pilots. De pilots vonden we een belangrijke investering voor de toekomst. De prijs per leerling komt voor de reguliere programma nog steeds op zo'n 20 euro per leerling. In de 20 euro zijn de ouders, de leerkrachten op school en de vrienden niet mee gerekend.

Sumita en haar team hebben minder uitgegeven dan oorspronkelijk was begroot (9000 euro). Dit heeft twee redenen. Ten eerste heeft Sumita zuinig gedaan en ten tweede hebben we als bestuur bij de goedkeuring van het tweede halfjaar de begroting van de pilots aangepast. Het opstellen van de begroting voor de pilots was niet makkelijk voor Santeen team aangezien alles nieuw was. Het was moeilijk inschatten hoeveel tijd ze met de nieuwe activiteiten bezig zou zijn. Op basis van de ervaringen van het eerste half jaar hebben we de begroting van de pilots bijgesteld.

Sumita en haar team hebben de meeste targets gehaald, ondanks de politiek zeer lastige situatie en de alsmaar stijgende prijzen in Bangladesh. Ook was het niet altijd eenvoudig om de extra pilotadministratie goed bij te houden, maar dat is haar wel gelukt. Catharien heeft haar daar namens het hele bestuur voor gecomplimenteerd en heeft haar eind december aangemoedigd om een aantal zaken te kopen die ze nodig had voor 'bedrijfsvoering', zoals een nieuwe stoel, opbergmappen en een kast.

Aan de Nederlandse kant hebben we de kosten zo laag mogelijk gehouden (alleen bank kosten). Dit is 1.1% van het totale jaar budget. Het bestuur declareert geen kosten voor telefoon, reiskosten etc.

Aan het eind van het jaar hebben we de acties ondernomen om de ANBI status te behouden.

Inkomsten
Onze inkomsten komen van donateurs die we zeer dankbaar zijn. We hebben verschillende soorten donateurs.

- We hebben een aantal stichtingen die ons ondersteunen, waaronder de Stichting Penelope. Via een persoonlijk contact hoorde de H. Hartstrastichting van het Santeen project en ook zij steunen ons nu.
- Daarnaast hebben we donaties ontvangen van een aantal kerkelijke organisaties, namelijk de Vereniging van Vrijzinnige Hervormden Kampen/Noordoostpolder, de RK Parochies Titus Brandsma in Workum en in Wageningen.
- Particulieren

We haalden ongeveer €5400 op, ongeveer €1500 minder dan vorig jaar, maar we hebben nu wel meer vastere donateurs met een gemiddeld hoger bedrag. We blijven duurzaamheid zoeken in de financieringsvorm van het kleinschalige initiatief. We hebben Sumita niet voor niets onze 5 jarige ondersteuning toegezegd! Deze continuiteit correspondeert ook goed met doelstellingen van donoren als de H. Hartstrastichting en Stichting Penelope.
Op deze manier proberen we een goede combinatie van ‘losse’ en ‘vaste’ donateurs te vinden. We zijn blij dat dit op deze manier goed lukt, en dat het zo een persoonlijk getint initiatief (van Sumita en haar team) is, met een doorlopend karakter, waarin geleerd wordt en wat steeds verder ontwikkeld wordt. Waar ruimte is om mee te bewegen met wat er zich nieuw voordoet, zonder het reeds opgebouwde te verliezen.

Tot slot

Al onze donateurs: nogmaals heel hartelijk dank voor jullie bijdragen!

Ook willen we graag Marijke Bot van BoTekst bedanken, zij heeft ondersteund met het redigeren van de tekst.

Dieuke, Catharien en Iris

Uitgaven en inkomsten 2013

Ingekomen			
openingsbalans	€ 8.195,49		
rente	€ 93,56		
Giften in 2013	€ 5.594,95		
Totaal	€ 13.884,00		
Uitgaand			
Bijdrage aan Santeen	€ 8.357,50	in taka: 893057	
Kosten bank	€ 150,17	gemiddeld 1eur0=106,80tk	
Balans naar 2014	€ 5.376,33		
Totaal	€ 13.884,00		
Uitgaven project Santeen			
Reguliere activiteiten			
Vergoeding Trainers(3)	€ 4.344,00		
Transport	€ 646,00		
Snacks/onkosten docenten	€ 1.116,00		
Materiaal/ logistieke ondersteuning	€ 618,00		
Ondersteuning verslaglegging	€ 159,00		
Onvoorzien	€ 24,00		
Totaal reguliere activiteiten		€ 6.907,00	
Pilot activiteiten			
Vergoeding Trainers (2)	€ 955,00		
vergoeding extra verwilliger	€ 122,00		
kosten trainsport m.n.netwerk	€ 43,00		
schrijfwedstrijd prijzen	€ 82,00		
ouder/verzorger bijeenkomst	€ 11,00		
computer/	€ 198,00		
Totaal pilot kosten		€ 1.411,00	
totaal uitgaven		€ 8.318,00	
over naar 2014		€ 38,50	
Bijdrage aan Santeen		€ 8.356,50	