



Foto – overhandigen van 'letter of appreciation' bij afronding programma op school

Jaarverslag 2022 Stichting Batashi

Stichting Batashi ondersteunt kleinschalige ontwikkelingsprojecten in Bangladesh.

Opgericht in 2007- gevestigd in Almere

*Adres: Jozef Israëlslaan 104
1318 RP Almere*

Email: batashi@mail.com

Bankrekeningnr: NL40 RABO 0139449833

Internet: www.batashi.be

Facebook: <https://www.facebook.com/batashiofficial/>



Inleiding

Dit jaar, 2022, is het jaar dat in het begin nog corona regels gelden. We ervaren dit jaar wereldwijd nog steeds de gevolgen van corona ook voor de leerlingen in Bangladesh. Het is ook het jaar dat de oorlog in Oekraïne begon, met grote wereld wijde economische gevolgen, ook in Bangladesh.

Stichting Batashi bestaat dit jaar 15 jaar. Dit hadden Catharien en ik niet gedacht toen we voor het eerst bij de notaris binnen stapten bij de oprichting van Batashi. Het derde vijf jarenplan voor het programma persoonlijke hygiëne en gezondheid voor tieners werd dit jaar succesvol afgerond. We zijn supertrots op het team en iedereen die hieraan bijgedragen heeft!

In dit jaarverslag lees je hoe we dit programma in deze vorm hebben afgesloten, en welke nieuwe initiatieven er zijn, zodat we het mooie programma wat is ontwikkeld en werkt door kunnen blijven gebruiken.

We geven ook een financieel overzicht en lichten de activiteiten van het bestuur kort toe.

Veel leesplezier!!



Persoonlijke hygiëne en gezondheidsprogramma voor tieners in Dhaka – laatste jaar 2022 – de Afronding

2022 was dus het laatste jaar van het 3^{de} vijf jaren plan. Sumita gaf meteen bij het begin van het jaar aan, dat zij dit jaar niet alleen het derde vijfjarenplan, maar ook met het programma in de huidige vorm wilde stoppen. Reden is o.a. dat ze richting de pensioenleeftijd gaat. Met de scholen waren er al afspraken om af te bouwen. Inzet bij het afronden is wederzijds met een goed gevoel te doen. En dat is gelukt – met o.a. een prachtige certificaat. In de bijlage op pagina 8 is een beschrijving van alle onderdelen van het programma gegeven. In dit jaarverslag een korte verslag wat er behaald is.

In totaal deden **7 instituten/scholen** mee (zie tabel op de volgende bladzijde) Oorspronkelijk hadden we geplanned om met 4 scholen door te gaan maar omdat in 2021 veel lessen niet doorgingen door corona, hebben we het verzoek van 3 scholen gehonoreerd om in 2022 nog een keer het programma te draaien en dan echt af te ronden.

Hoewel de eerste maanden coronaregels nog een rol speelde en nog niet op elke school fysiek les mogelijk was, merkte we dat in de loop van het jaar de regels minder werden en het mogelijk was om alle **basistrainingen** te geven. Van de 22 sessies zijn tussen de 15 en 21 sessies gehouden. Ongeveer 275 leerlingen deden mee. Dit is een prachtig resultaat. De basistraining is dit jaar aangevuld met informatie over Corona.

Eigenlijk gold voor heel Bangladesh dat het aantal kinderen dat weer naar school kwam aan het begin van het jaar laag was. Veel ouders hadden problemen met geld. Ze hadden geen werk en dus geen inkomen waardoor school niet altijd betaald kon worden. Verder merkte Sumita, haar team en de leerkrachten dat de aandacht van scholieren laag is. Leerlingen zitten veel meer op hun telefoon. Dit is ook wat we in Nederland horen.

Op de Jamila school zijn de trainers in september 2022 al gestopt met de sessies te geven. Sumita legde uit dat de hoofd van deze school gedurende het begin van het jaar opeens allerlei hints gaf die erop duiden dat hij extra geld verwachtte. Sumita is hier vanzelfsprekend niet op ingegaan. Het programma was grotendeels al klaar, en de samenwerking is in september gestopt. Op de andere scholen is het in november en december afgerond.

Tabel: Overzicht scholen en programma

1. <i>Jamila school*</i>	17 sessions	average 41 students	2 teachers' meetings
2. <i>Latifunessa school</i>	17 sessions	average 33 students	4 teachers' meetings
3. <i>Lily school</i>	17 sessions	average 65 students	3 teachers' meetings
4. <i>Nurbag school</i>	17 sessions	average 33 students	3 teachers' meetings
5. <i>Azad Muslim Club</i>	15 sessions	average 31 students	2 teachers' meetings
6. <i>Ahsania school</i>	17 sessions	average 38 students	3 teachers' meetings
7. <i>Riyadul</i>	19 sessions	average 33 students	2 teachers' meetings

Op drie 3 scholen, Latifunessa , Ahsania en Riyadul, hebben ze weer de “schrijfwedstrijd” gehouden. Hieruit kwamen 9 winnaars. Links op de foto drie trotse winnaars met hun prijs voor de poster van onze training.

Onze **pilot de verkorte basis training** is op drie scholen uitgetoetst. In totaal deden 180 leerlingen mee.

- 1) Ahsania School : 2 x 2sessies - in total deden er 120 leerlingen mee.
 - 2) Riyadul: 1x 2 sessies met ongeveer 30 leerlingen
 - 3) Lily school 1x 1 sessie met ongeveer 30 leerlingen.
- Totaal 180 leerlingen.



Het doel van deze pilot was uitproberen of je de belangrijkste informatie in een kortere training kan geven. Met als doel om nog meer jongeren te informeren over dit belangrijke onderwerp. Maar ook voor het geval scholen weer opnieuw dicht mochten gaan ivm corona, we dan toch de belangrijkste informatie hebben gegeven. De verkorte training werd gehouden in twee sessies met vooral het thema Covid-19 en hygiëne rondom de menstruatie als hoofdonderwerpen. De leerlingen waren erg blij met de sessies en hadden graag meer lessen gewild. Sumita haar conclusie is dan ook om het gewoon bij de oude lange training te houden. Zorgen voor een veilig leerklimaat is bij z'n gevoelig ontwerp niet eenvoudig en meer tijd is prettiger.

Sumita had op 3 scholen **ouder- voorlichting bijeenkomsten** gepland. Dit ging door op 2 scholen: Riyadul (10 ouders) and Nurbag School (12 ouders). Helaas was het niet mogelijk bij de Latifunessa school omdat er geen ouders kwamen. Veel ouders en verzorgers moesten allemaal werken. Bij de 2 scholen waar het wel doorging deelden ouders dat de corona tijd geen makkelijke tijd was. De ouders leerden hoe ze hun handen goed konden wassen en waarom dat belangrijk is. Ouders lieten weten dat hun kinderen hun deze informatie ook al hadden gegeven. Ze gaven ook aan dat ze erg blij waren met de training.

Tijdens **vergaderingen met leerkrachten en committee members** (gemiddeld 3 per school per jaar) hebben Sumita en Nilimah elke keer besproken dat aan het einde van het jaar het programma stopt. Samen met de leerkrachten hebben ze nagedacht over hoe scholen zelf hiermee verder kunnen. Er is helaas niets veel concreets uitgekomen. Op een school heeft een docent een aantal lessen gegeven.

In september beschrijft Sumita hoe de schoolhoofden benadrukken hoe belangrijk dit programma is en verzoeken om niet met het programma te stoppen. Helaas is er een begin en ook een einde gaf Sumita aan.

In november en december vinden dan ook de afsluitende ceremonies plaats.

Voor elke school heeft Sumita een prachtige **“letter of appreciation”** gemaakt, waarop staat hoe lang ze mee hebben gedaan. De

letters of appreciation zijn verfraaid met tekeningen van handenwassen, door Dieuke gemaakt (!). Deze prachtige tekeningen staan ook op de tweede blz van dit jaarverslag!

Daarna zijn de brieven ingelijst (zie de foto's met de overdracht)

We hopen dat de scholen hiermee een extra zetje krijgen om op hun eigen manier door te gaan en de thema's mee te nemen in het reguliere onderwijs. Het Batashi team kreeg van elke school een bedankbrief.



In December schrijft Sumita in haar verslag:

Kortgezegd, iedereen (van de docenten) geeft aan dat deze lessen over gezondheid en hygiëne erg belangrijk zijn voor bewustwording van tieners. De aanpak wordt erg gewaardeerd: iedereen geeft aan dat we de boodschap doorgeven op een goede manier – met een vriendelijk en open gesprek in heldere taal. Iets wat de docenten zelf niet makkelijk vinden om te doen.

Terwijl ik dit verslag schrijf, voel ik me emotioneel. We stonden d.m.v. deze afronding stil bij de afgelopen 15 jaar. We hebben 15 jaar lang lief en leed gedeeld met de docenten, hoofden en schoolcommittees. Ik zal echt wel even tijd nodig hebben om mezelf terug te vinden, na deze afronding. Ik word oud – maar ja, zo gaat het leven.

Team

Nadat Liza vorig jaar afscheid hadden genomen als vaste kracht heeft Sumita haar als oproepkracht ingezet dit jaar. Dit was nodig omdat zoals eerder uitlegt, 3 scholen een jaar extra meededen. We hebben hier voor een prijs per training afgesproken met Liza.

Eind december heeft Sumita een afsluitend etentje georganiseerd om iedereen van haar team te bedanken. Iedereen heeft een passend cadeau ontvangen. Omdat Sumita de afgelopen 15 jaar de coördinatie en eindverantwoordelijkheid heeft gedragen hebben we haar een extra bonus gegeven.

In plaats van 3 maandelijks een verslag te sturen heeft Sumita dit jaar elke maand een monitoring overzicht en activiteiten overzicht gestuurd met de stand van zaken zodat we flexibel konden meedenken bij de veranderende situatie.

Gelukkig hoefden we niet terug naar de situatie van de afgelopen (corona) jaren 😊

Samengevat de cijfers	2008	2018	2019	2020	2021	2022
Aantal scholen/instituten die meededen	4	9	9	8	8	7
Aantal leerlingen basisprogramma	100	342	352	321	250*	275*
Aantal leerlingen kringgesprek	0	42	48	43	0	0
Aantal docenten die een training volgden	geen cijfers	0	0	0	0	0
Verkort basis programma						180
Totaal	100	384	400	364	250	455
aantal ouders/verzorgers ingelicht -dmv guardian/parent meeting	0	44	67	0	Niet	22
Aantal familieleden/ vrienden voorgelicht	100	684	800	geen cijfers	Niet	500

NRDS - Bijdrage aan de training health management education

Noakhali Rural Development Society (NRDS) is a socioeconomic development organization, working with the marginalized people and communities in the south east coastal region of Bangladesh.

Van 12- 18 januari 2022 is Sumita naar Noakhali gereisd en heeft een belangrijke bijdrage geleverd aan de training van 6 nieuwe personeelsleden die bij NRDS werken aan het onderwerp 'gezondheid en hygiene voor tieners'. Ze heeft sessies gegeven over puberteit en menstruatie en gezondheid. Op de foto de les met het short (waarop de vrouwelijke organen staan aangegeven, ongeveer op de plaats waar ze zitten als je het short voor doet). De vrouwen waren erg blij met haar informatie en wilde graag meer horen.



Nieuwe initiatieven: in Cumilla en Dhaka

Gedurende het jaar heeft Sumita, de drijvende kracht achter ons programma, onderzocht wat ze hierna zou willen doen met haar pensioen. Ze heeft besloten om terug te verhuizen naar de stad Cumilla. Dit is een stad ten oosten van Dhaka. Hier komt ze oorspronkelijk vandaan. Tijdens het jaar heeft ze zich georiënteerd of er ook in Cumilla behoefte is aan haar hygiëne en gezondheidseducatie programma. Drie scholen hebben aangegeven hier interesse voor te hebben. In de loop van het jaar werden de plannen duidelijker en we hebben inmiddels een voorstel goedgekeurd om dit te ondersteunen. Sumita wil graag klein beginnen. Linker en midden foto hieronder zijn foto's van gesprekken op de nieuwe scholen. Ze hoopt ook haar werk meer te kunnen overdragen en heeft een nichtje voorgesteld. Foto rechts is van een informele ontmoeting van Catharien (links) met Sumita (rechts op de foto) en haar zus (midden).



Ook Nilimah heeft aangegeven interesse te hebben om in Dhaka lessen te blijven te verzorgen. Ze is in contact gekomen met een aantal nieuwe scholen. We moedigen haar hierin aan, en zijn nog in gesprek over hoe dit er uit gaat zien. Via de reguliere nieuwsbrieven krijgen jullie snel meer informatie.

Communicatie

Onze communicatie loopt via diverse kanalen: de website, de nieuwsbrief en de facebookpagina. In 2022 hebben we een uitgebreide **nieuwsbrief** verzonden aan het begin van het jaar en in november. Het aantal emailadressen waar we de nieuwsbrief aan versturen is ongeveer 120. Dit is iets afgenomen vergeleken met vorig jaar.

Net als voorgaande jaren beheert Martine Poolman de website (www.batashi.be). De website wordt ook dit jaar via Michael Oneka met lamele.net gehost. Onze dank voor jullie bijdragen! Het plan om de website weer terug te brengen naar batashi.nl is nog niet gelukt. Onze Engelstalige Facebookpagina had in 2022- bijna 2000 – vind ik leuks. Dit zijn vooral allemaal 'likes' die uit Bangladesh gegeven worden (!)

Bestuursactiviteiten

Het bestuur is ongewijzigd en bestaat uit de volgende personen, die zoals altijd onbezoldigd deze functie vervullen:

Voorzitter:	Dieuke Joosten (15 jaar voorzitter!)
Penningmeester:	Catharien Terwisscha van Scheltinga (15 jaar penningmeester!)
Secretaris:	Iris van Werven

Financiën 2022

In 2022 hebben 2761,95 Euro aan giften ontvangen. Onze welgemeende dank aan alle gevers, en in het bijzonder Stichting Penelope, de Zalige Titus Brandsma parochie en alle vaste donateurs! In het begin van het jaar was er €142.806,51 in kas, en aan het eind van het jaar €128.369,01. We hebben in totaal €17.065,40 aan Sumita gegeven. Dit is behalve het bedrag voor het scholenprogramma ook een bijzondere bonus voor Sumita, bij het afsluiten van het 15 jarige programma in Dhaka. Ze heeft altijd met veel zorg het programma, inclusief de financiën beheerd, en we hebben haar hiervoor 3600 Euro extra gegeven. Sumita heeft dit besteed aan verbetering van het huis in Cumilla waar ze in 2023 naar verhuisd is. Aan het eind van het jaar is er 334,692 Taka bij Sumita, voor 2023.

Ingekomen		Uitgaand	
Openingsbalans		Bijdrage naar Sumita	€17.065,40
01/Jan/22	€142.806,51	Bijdrage ander initiatief	€0,00
		Kosten Bank	€119,40
Rente	€3,49	Kosten webpagina**	€18,14
Giften	€2.761,95	Kosten Kamer v.Koophandel	€0,00
		Kleine kosten (postzegels e.d.)	pm
		<i>sub-totaal</i>	€17.202,94
		Balans (naar 2023)	€128.369,01
Totaal	€145.571,95	Totaal	€145.571,95

Overzicht detail uitgaven Sumita 2022 (in Bangladesh Taka)

Vergoeding 3 trainers, extra inzet en studentvrijwilliger	851.500	76,3	
Transport trainers	51.310	4,6	
Materiaal/logistieke ondersteuning	77.474	6,9	
Snacks voor de lessen/bijeenkomsten	103.935	9,3	
Verslaglegging	15.000	1,3	
Pilot	2.100	0,2	
Onvoorzien	14.715	1,3	
Totale uitgaven	1116034	100%	100,0

(Wisselkoers 1 Euro = ongeveer 104 Taka)

Tot slot

Tijdens de afsluitende sessies in Bangladesh werd het voor ons opnieuw duidelijk hoe belangrijk bewustwording voor tieners over gezondheid en hygiëne is. Het doet Sumita en haar team goed dat leerkrachten en schoolhoofden dit ook zien. En dat in de afgelopen dat inzicht enorm gegroeid is. Als Bestuur zijn wij trots en dankbaar dat we Sumita hebben kunnen helpen haar droom waar te maken in de afgelopen 15 jaar. En we zijn blij dat zowel Sumita als Nilimah besloten hebben hier verder aan te werken. We moedigen dit van harte aan, en wij voelen ons ook weer aangemoedigd door jullie steun en bijdragen!

We willen opnieuw benadrukken dat het contact met jullie als donateurs en belangstellende lezers van de nieuwsbrief en het jaarverslag belangrijk voor ons is. Mochten er daarom suggesties, vragen of onduidelijkheden zijn, dan horen we die graag. We zijn zoals altijd bereikbaar via batashi@mail.com. Dank voor het lezen en jullie betrokkenheid.

En dit jaarverslag bevat dus een afronding, en ook een nieuw begin. Wordt vervolgd !

Dieuke, Catharien en Iris

Bijlage: Overzicht van het programma Santeen

Sumita Choudhury en Ainun Nahar Nilimah zijn de initiatiefnemers van dit project. Hun doel is tieners, voornamelijk meisjes, maar ook jonge vrouwen en jongens, voorlichting te geven over persoonlijke hygiëne en gezondheid in een jaar durend programma.

Ze leren de deelnemers het belang van handen wassen, wat menstruatie is en hoe je er mee om moet gaan, wat aids is en hoe je de ziekte kan voorkomen en gaan in op de gevolgen van drugsgebruik of te jong trouwen. In Bangladesh is het kennisniveau over bovenstaande onderwerpen over het algemeen laag en er wordt niet vrijelijk over gesproken. Hoewel er door de overheid wordt ingezet op kennisvergroting, sterven nog te veel kinderen aan bijvoorbeeld de gevolgen van diaree, een ziekte die met goede hygiëne en kennis in belangrijke mate kan worden bestreden. Het resultaat van dit project is dan ook dat de deelnemers en hun families weerbaarder worden en beter op hun gezondheid kunnen letten.

Het project Santeen bestaat uit de volgende onderdelen:

Basis training: dit bestaat uit ongeveer 24 bijeenkomsten (ongeveer 1x in de twee weken). Deze beginnen in januari en eindigen in december. Ze vinden na of tussen schooltijd plaats en duren ongeveer 1 uur. Er zijn ongeveer 30 leerlingen per klas. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen een pen en een schrijftje. Ook wordt er altijd een tussendoortje uitgedeeld; dit is een extra motivatie voor de leerlingen om te komen. Per les zijn er twee trainers of 1 trainer en een assistent aanwezig.

Sumita en Ainun hebben in eerste instantie zelf het curriculum geschreven. Omdat het gevoelige informatie bevat wordt het nog niet als boekje uitgedeeld. Om hun lessen te ondersteunen gebruiken ze ook bestaand folder materiaal van verschillende NGO's. De leerlingen worden gestimuleerd om actief mee te denken en te doen. Er worden verschillende interactieve lesmethodes gebruikt en leerlingen krijgen bijvoorbeeld tekenopdrachten om zelfvertrouwen op te bouwen. Onderdeel van het programma is dat elke deelnemer 2 mensen zoekt met wie hij of zij de informatie deelt. Aan het eind van het programma wordt een anonieme enquête gehouden om de kennis te toetsen.

Docentenvergadering: Omdat het heel belangrijk is om draagvlak bij de leerkrachten van de school hebben wordt er 4 keer per jaar een docentenvergadering gehouden. Zo worden leerkrachten op de hoogte gehouden, kunnen ze leestijden afstemmen etc. Ook hier wordt er iets lekkers uitgedeeld.

Schrijfwedstrijd. Aan het eind van jaar wordt sinds 2013 op een aantal scholen een schrijfwedstrijd gehouden. Leerlingen moeten in ongeveer 1 pagina vertellen wat het belangrijkste is wat ze geleerd hebben het afgelopen jaar. Doel hiervan is om het verhaal nog beter te laten landen maar ook om inzicht te krijgen wat leerlingen er zelf van vinden. De jury bestaat uit een aantal docenten. Er zijn 3 prijzen met een kadootje en een bedankje voor de jury.

Het kringgesprek: Het kringgesprek is in 2010 ontstaan toen bleek dat de leerlingen geen tijd hadden voor vervolgtraining, maar wel behoefte hadden aan gesprekken. Dit zijn de leerlingen die in een internaat/weeshuis wonen die verbonden is aan sommige scholen. In het huis wordt 2 keer per maand een kringgesprek van ongeveer 1 uur georganiseerd en er zijn twee trainers aanwezig. Er wordt ook altijd iets lekker uitgedeeld. Het zijn leerlingen die de basistraining hebben gevolgd. Zij brengen hun eigen onderwerpen in. Het is niet verplicht om aanwezig te zijn. Een voorbeeld van het een resultaat is dat een aantal oudere leerlingen besloten jongeren leerlingen voor te lichten en ondersteunen die net ongesteld werden. Ze lieten zien dat je je niet hoeft te schamen als je je menstruatie doeken verschoont en op het dak gaat drogen.

De docententraining: Dit onderdeel is in 2011 ontstaan vanuit de docenten vergadering. Op een aantal scholen gaven de leerkrachten aan zelf behoefte te hebben aan de informatie die Sumita en Ainun aan hun leerlingen gaven. De training bestaat uit twee delen. In ongeveer drie dagdelen bespreken de trainers dezelfde onderdelen als het basisprogramma voor de tieners. Het jaar daarna krijgen ze een opfrisdagdeel. Het effect van dit programma is dat een klein aantal docenten zich meer vertrouwd voelen met de onderwerpen en bijvoorbeeld nu wel het hoofdstuk "menstruatie" behandelen tijdens het vak "home economics".

Voorlichting op Ouder/verzorgerbijeenkomsten. In 2013 kreeg Sumita het verzoek van een van de schooldirecteuren om tijdens een ouder/verzorgerbijeenkomst een lezing te geven over haar programma voor ouders.